

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17824 PRACTICUM I

Grupo 1

Presentación

El Prácticum del título de Maestro, en sus distintas especialidades, se define como: "conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo,... Las prácticas deberán proporcionar asimismo un conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa" (R.D. 1440 / 1991, de 30 de Septiembre). Pensamos que el perfil deseable del maestro/a debería ser el de un profesional capaz de analizar el contexto en el que se desarrolla una actividad y de planificarla; de combinar la comprensividad de una enseñanza para todos con las exigencias individuales y de saber trabajar integrado en un equipo dentro de un proyecto de Centro. De acuerdo con estas pretensiones hemos intentado planificar la asignatura "Prácticum".

Programa Básico

Objetivos

Este primer año de prácticas se caracteriza, por un lado, por ser una iniciación al conocimiento y reflexión del sistema educativo, de la realidad escolar, de las relaciones escuela-sociedad; y por otro, se orienta al conocimiento de la vida del aula en sus vertientes fundamentales: física, social y académica. Por tanto, este período supone una "aclimatación" a una nueva situación, será un primer contacto con la realidad escolar que permitirá al estudiante un conocimiento "in situ" de su funcionamiento y un análisis detallado, crítico, de los elementos que conforman el quehacer escolar. Por lo que se refiere a la actuación docente del estudiante, se pretende que intervenga de forma puntual desarrollando actividades incorporadas a la programación de aula.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Se distinguen tres períodos en el PRACTICUM I: el período previo a las prácticas, las prácticas propiamente dichas y el período posterior a las prácticas. En el período previo a las prácticas, los estudiantes deberán asistir a los seminarios organizados por el equipo docente del Prácticum I, donde se presentará el programa del Prácticum, se hablará de la observación y se abordarán los aspectos a tener en cuenta en la realización de la Memoria. Durante este período, deberán además, si es posible, entrar en contacto con sus tutores del centro escolar. Durante el período de prácticas, el profesorado debe transmitir y exigir al alumnado lo que considere pertinente, según su experiencia profesional, a fin de que nada de la escuela sea desconocido para el futuro maestro. Después del período de prácticas y con el fin de dar al Prácticum una mayor concreción, los estudiantes deberán presentar una Memoria que constituye el informe final de las mismas. SEGUIMIENTO Y ORIENTACIÓN: Las tareas de coordinación, orientación y seguimiento del alumnado en prácticas corresponde a los tutores: maestros responsables de las diferentes aulas de Primaria y profesores de la EUE. Ambos proporcionarán a los alumnos cuanta información sea entendida como básica y necesaria; además realizarán sesiones de análisis/reflexión, les aportarán sugerencias para la intervención, les proporcionarán claves para una mejor interpretación de esta vivencia y colaborarán en el proceso de integración teoría-práctica.

Evaluación

False
