

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17830 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Se pretende que el alumno/a entienda la Organización Escolar como disciplina educativa que dinamiza los elementos escolares a partir del conocimiento del planteamiento curricular de la reforma de la escuela. Describir los recursos humanos, materiales y funcionales que integran el contexto escolar y configuran el funcionamiento de Escuelas y Colegios de Educación Infantil y de Educación Primaria, tratando de contrastar y constatar los conocimientos adquiridos a la realidad de los centros.

Programa de Teoría

ACTIVIDADES: Tomando como referente de consulta los periódicos profesionales de Educación, como Escuela Española, Comunidad Escolar, Cuadernos de Pedagogía o cualquier otra publicación de tipo educativo, que proporcionan noticias, reportajes, opiniones, experiencias y materiales adaptados al Sistema Educativo Español, los alumnos/as individualmente, en parejas, o en grupo de no más de tres personas, seguirán una noticia, leerán un artículo y lo expondrán en horario de clase a los compañeros/as. Una copia se entregará a la profesora.

El crédito práctico se trabajará mediante lecturas, asistencia a conferencias que se programen, mesas redondas que se organicen, visionado de películas de tipo educativo.

Observación. Antes de decidirse por el estudio de la noticia, editorial, artículo de opinión, etc. en horario de tutoría el o los alumnos/as que formen el grupo deben pasar a comunicarlo a la profesora, entre otras razones, para evitar, no el comentario de la misma noticia pero sí el que se pudiera enfocar de la misma forma.

Programa Práctico

Metodología:

Defino la metodología didáctica en función de las estrategias de aprendizaje que pretendo desarrollar y potenciar en los alumnos/as:

*Informar sobre los objetivos a conseguir con el estudio de cada tema.

*Crear y tratar de mantener la atención.

*Presentar la información de forma oral (método magistral) y documentación escrita (temas elaborados en su desarrollo teórico).

*Enseñanza recíproca y aprendizaje con y de los otros, poniendo énfasis en la comunicación y en el debate en clase de aquellas temáticas que así lo precisen.

*Cualquier otro modo de intervención en el aula según objetivos a conseguir (debates, trabajo en grupo, opinión de expertos).

Evaluación

La LOCE Ley de Calidad de la Educación(BOE 24-12-2002)

ÁLVAREZ,M. y SANTOS,M.:(1996) Dirección de centros docentes:

Escuela Española. Madrid.

GAIRÍN, J. y VILLA,A.: (1999) Los equipos directivos de los centros docentes. Mensajero Bilbao.

MARTÍN BRIS,M.:(1999). Dirección y Gestión de Centros Educativos, Planificación y Calidad. Universidad de Alcalá.

Fondo Social Europeo. Madrid.

SABIRÓN,F.:(1999) Organizaciones Escolares. Mira Editores. Zaragoza.

SANTOS GUERRA,M.A.: (2003) Una flecha en la diana. La evaluación como aprendizaje.Narcea. Madrid.

Bibliografía

True
