

Plan 163 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 17832 IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

- Profundizar en los conocimientos de la lengua francesa en sus cuatro destrezas. - Conocer los principios básicos que subyacen a la enseñanza/aprendizaje del Francés lengua extranjera desde una perspectiva comunicativa. - Establecer conexiones entre la lengua extranjera y las materias de Educación Primaria, con el fin de favorecer la interdisciplinariedad. Reconocer el papel de la Lengua Extranjera (Inglés) en el currículum de Educación Primaria. Potenciación de capacidades a través de la Lengua Extranjera (Inglés), enriquecimiento del contexto educativo. Conexión con el resto de áreas. Metodologías más usuales de enseñanza de Inglés en el aula de Educación Primaria. Reconocer la secuencia de un proceso de aprendizaje en lengua extranjera al tiempo que desarrollar o adaptar las actividades y tareas que posibilitan la potenciación de las diferentes destrezas receptivas y productivas en un syllabus comunicativo. Conexión entre la concreción curricular de área y el resto de las áreas del currículum. Secuenciación de contenidos. Ser capaces de aplicar los criterios trabajados en el aula para el análisis de libros de texto. Desarrollar una unidad didáctica en Lengua Inglesa siguiendo los diferentes pasos, tipos de actividades, secuenciación de contenidos y organización por lecciones trabajados en clase. Realizar una serie de "lesson plan" o sesiones estructurándolos de acuerdo con la selección y adaptación de actividades de un tema dado.

### Programa de Teoría

Realización de actividades comunicativas a nivel de adulto y reflexión sobre los planteamientos didácticos en los que se basan. Creación de actividades para niños de Educación Primaria. Diseño de un trabajo interdisciplinar. Dentro de cada bloque se establecerán una serie de pequeños trabajos a realizar de forma individual y/o por parejas que se presentarán en la clase y se entregarán para su valoración.

### Programa Práctico

### Evaluación

ABBADIE, Ch., CHOVELON, B. y MORSEL, M.H. (1988). "L'expression française écrite et orale". Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble. \* CHAMBERLAIN, A. y STEELE, R. (1985). "Guide pratique de la communication". Paris: Didier. \* D'ORJA, D., MANCO, Cl. y PANZA, F. (1987). "Ordralphabétique". Paris: Larousse. \* "Dictionnaire Moderne Larousse Français-Espagnol, Espagnol-Français". \* Revista "Le Français dans le Monde". \* VV.AA. (1986). "Écoute... Écoute. Objectif comprendre". Paris: Crapel/Didier. ALLWRGHT, Dick "Observation in the Language Classroom". Longman 1988. \* BREWSTER, J. et alli. "The Primary English Teacher's Guide". Penguin English 1991. \* CUNNISWORTH, A. "Evaluating and Selecting EFL Teaching Materials". London: Heinemann. 1984. \* NUNAN, David "Designing Tasks for the Communicative Classroom" C.U.P. 1989. \* WRIGHT, A. "Creating stories with children" O.U.P. 1997.

### Bibliografía

False

