

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17853 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- a) Dar a conocer las características del desarrollo evolutivo durante el periodo escolar.
- b) Proporcionar al alumnado una serie de métodos, técnicas y destrezas que les permitan en el futuro la prevención, control y optimización del desarrollo evolutivo.
- c) Sensibilizar al alumnado en el papel que juega la educación como instrumento alternativo para la eliminación de sesgos y estereotipos de diversa índole(racistas, clasista, sexistas).

Programa de Teoría

Tienen como objetivos profundizar los conocimientos, facilitar el desarrollo de estrategias de aprendizaje así como la crítica y la reflexión de los contenidos de cada tema y bloque. En función de cada uno de estos objetivos se seleccionan actividades que refuercen los contenidos tanto de carácter conceptual como procedimental (lectura de textos, análisis de situaciones, presentación de material audiovisual, secuenciación de procesos concretos de aprendizaje, etc.). Estas prácticas tienen carácter presencial y se imparten bien al comenzar un tema (papel motivador), durante el desarrollo del mismo (papel retroalimentador) o al final del mismo (con carácter recapitulador y de síntesis).

Tienen como objetivos:

- Profundizar los conocimiento de temas desarrollados en el aula, principalmente aquéllos relacionados con el ámbito educativo.
- Facilitar estrategias y destrezas encaminadas a la elaboración de trabajos académico-científicos, consulta de material relevante, desarrollo habilidades de análisis y síntesis, asimilación y acomodación de los datos en relación con el esquema previo de trabajo, facilitación de transferencias adecuadas, y reflexión crítica.
- Potenciar la aplicación práctica de los contenidos a situaciones concretas de aulas y a un determinado periodo evolutivo.

Programa Práctico

Metodología:

Expositiva

Trabajo en pequeños grupos

Debates

Recursos:

Material impreso

Material audiovisual

Visitas y salidas

Evaluación

Coll, C.; Marchesi, A. y Palacios, J. (Comps.) (1990): Desarrollo Psicológico y Educación. Tomos I, II, y III. Madrid. Alianza Universidad.

* Trianes, M.V. (1995): Psicología de la educación para profesores. Madrid. Eudema.

* Vygotski, L.S. (1979): El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona. Crítica.

Bibliografía

True
