

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17855 DESARROLLO PSICOMOTOR

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

- \* Analizar la motricidad en base a los componentes que intervienen en toda acción motriz
- \* Conocer la evolución motriz del niño de 0 a 6 años
- \* Conocer y distinguir las diferentes corrientes existentes a cerca del desarrollo motor.
- \* Ser capaz de interrelacionar motricidad y resto de ámbitos del desarrollo.
- \* Diseñar y poner en práctica pautas didáctico metodológicas adecuadas, en el desarrollo de actividades diversas, que confieren a la Educación Física en Edad Infantil.
- \* Tomar conciencia de las aportaciones que ofrece un buen aprendizaje motor al proceso educativo infantil.

### Programa de Teoría

Realización de prácticas de enseñanza del desarrollo psicomotor en educación infantil, tanto de diseño de sesiones como de su desarrollo práctico en el gimnasio ó sala.

Presentación de un cuaderno de prácticas donde se reflejen las mismas, además de un glosario de palabras clave sobre la materia.

Presentación de tres trabajos referidos:

- \* A la Educación Psicomotriz y sus diversas concepciones
- \* Al proceso evolutivo del niño de 0 a 6 años
- \* A la elaboración de una sesión práctica de Educación Infantil.

### Programa Práctico

Los procesos de aprendizaje han de girar, siempre que sea posible, en torno al "saber hacer". Esta utilización metodológica de los procedimientos como punto de encuentro del proceso de enseñanza - aprendizaje, va a posibilitar el desarrollo de las capacidades involucradas en el propio procedimiento y convierte las actividades a realizar en materia de aprendizaje directo.

La parte teórica y la práctica han de coexistir y, por tanto, deben ser aspectos de igual calado en un mismo proceso de enseñanza - aprendizaje. Los alumnos deben encontrar en la experimentación un soporte de vital importancia en su actividad educativa y, sin ella, parte de los objetivos reseñados, no podrían llegar a cubrirse.

Flexibilización en los mecanismos de aprendizaje y utilización de una dinámica activa, participativa y comunicativa, caracterizada por:

- \* Orientación de los procesos de aprendizaje hacia el "saber hacer".
- \* Criterios secuenciales facilitadores de una adquisición de aprendizaje progresiva.
- \* Orientación de los contenidos hacia actividades.
- \* Facilitar la investigación como método.
- \* Técnicas y estructuras de dinámica de grupos
- \* Aprendizaje significativo y funcional.

## Evaluación

---

RUIZ PEREZ, L.M. (1987). "Desarrollo motor y actividades físicas". Editorial Gymnos.  
LE BOULCH, JEAN (1983). "El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los seis años". Editorial Doñate.  
MAIGRE, A., y DESTROOPER, J. (1976). "La Educación Psicomotora". Editorial Morata.  
VAYER, PIERRE. (1977). "El diálogo corporal". Editorial Científico – Médica.  
VAYER, PIERRE. (1973). "El niño frente al mundo" Barcelona. Editorial Científico Médica.  
HARROW, ANITA J. (1978). "Taxonomía del dominio psicomotor". Buenos Aires. Editorial El Ateneo.

---

## Bibliografía

---

True

---