

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17859 OBSERVACION DEL ENTORNO SOCIAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Conocer cómo el niño de Educación Infantil entiende el entorno que le rodea y en el que desarrolla su actividad.
- Comprender la relación existente entre los conceptos estructurantes del entorno (lo social, lo espacial y lo temporal) y los contenidos que se desarrollan en el currículo de Educación Infantil.
- Analizar los contenidos que referidos al mundo social se desarrollan en el Área Curricular y aprender a desarrollar las estrategias didácticas necesarias para llevarlos al aula de infantil.

Programa de Teoría

- Programación y desarrollo de una estrategia didáctica tomando como referencia los contenidos curriculares del Medio Social. Se debe justificar el núcleo conceptual seleccionado, explicitar la programación y presentar los recursos materiales para su posible desarrollo en el aula de infantil. El seguimiento del trabajo se realizará a través de Seminarios.
- Se realizarán análisis de escenas de aula de infantil a través de vídeos. Lecturas de textos complementarios, realización de juegos como estrategias didácticas, y análisis de páginas web como recurso educativo para la enseñanza de lo social.

Programa Práctico

La asignatura se desarrollará con una metodología activa, combinando la exposición sobre los aspectos teóricos que se refieren al desarrollo de marcos conceptuales del programa, y los trabajos prácticos que faciliten el aprendizaje de los contenidos propuestos.

Evaluación

HANNOUN, H. "El niño conquista el medio". Kapelusz. Buenos Aires, 1977.

- * IBÁÑEZ, C. "El Proyecto de educación Infantil y su práctica en el aula". La Muralla, 1995.
- * KAMII y DEVRIES. "La Teoría de Piaget y la educación preescolar". Aprendizaje/Visor, 1985.
- * ORTEGA, M.J. "Una experiencia curricular en Educación Infantil". Escuela Española, 1993.
- * TURIÉL, E. "El mundo social en la mente infantil". Alianza, 1989.

True
