

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17860 EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Los seres vivos y las personas como seres vivos. Procedimiento para la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer las características, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural.
- Conocer los principales tipos de paisajes naturales de la Tierra, sus componentes, características y evolución.
- Conocer el propio entorno.
- Conocer las interrelaciones entre los seres vivos.
- Afianzar y valorar los hábitos de cuidado y salud
- Aplicar los anteriores conocimientos a la etapa de Educación Infantil.

Programa de Teoría

- Elaboración de proyectos educativos relacionados con la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil.

Programa Práctico

- El desarrollo del programa se realizará mediante clases teóricas y actividades, apoyadas por material audiovisual.
- Las actividades se realizarán en grupo (máximo 3 personas) y se presentarán para su evaluación.

Evaluación

- Margalef, R. Ecología. Barcelona 1992.
- Margalef, R. Planeta azul, planeta verde. Prensa científica. Barcelona 1992.
- Rey Calero, J. y Calvo Fdez., J.R. Cómo cuidar la salud. Su educación y promoción. Harcourt Brace. Madrid 1998.
- * E. Rojas Hidalgo. "Dietética Principios y Aplicaciones". Ediciones CEA. Madrid, 1985.
- * F. Grande Covian. "Nutrición y Salud". Ediciones Temas de Hoy. Madrid, 1988.
- * G. Alais. "Manual de Bioquímica de los alimentos". Editorial: Masson. Barcelona, 1990.
- M.E.C. (1992). "Materiales para la Reforma. Educación Infantil. Guía Documental y de Recursos". Ed. M.E.C. Madrid. Detallada fuente de información bibliográfica seleccionada y comentada para esta etapa educativa.

True
