

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17869 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN ESCUELA INFAN

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

Profundizar en el conocimiento del desarrollo evolutivo de las niñas y niños durante la etapa de 0-6 años, destacando las implicaciones de lo biológico, lo psicológico y lo social durante esta etapa evolutiva. Iniciar en el conocimiento y aplicación estrategias y técnicas de la investigación educativa, Facilitar la intervención del alumnado durante sus prácticas docentes en las aulas de educación infantil.

### Programa de Teoría

Tienen como objetivos profundizar los conocimientos, facilitar el desarrollo de estrategias de aprendizaje así como la crítica y la reflexión de los contenidos de cada tema y bloque, e iniciar al alumnado en la investigación educativa. Para ello se seleccionan actividades que refuercen los contenidos conceptuales y procedimentales impartidos sobre un tema concreto (lectura de textos, análisis de situaciones, presentación de material audiovisual, secuenciación de procesos concretos de aprendizaje, presentación de métodos y técnicas de investigación). Tienen carácter presencial y se imparten bien al comenzar un tema (papel motivador), durante el desarrollo del mismo (de retroalimentación) o al final del mismo (con carácter recapitulador y de síntesis).

Junto a las prácticas de aula se realizarán otras de carácter formativo, donde se contará con la intervención de profesionales de educación infantil cuyas aportaciones facilitarán la mejor comprensión de los contenidos de la asignatura, permitiendo:

- Profundizar el conocimiento de temas educativos desarrollados en el aula.
- Reforzar las estrategias y destrezas propuestas en el primer curso.
- Potenciar la aplicación práctica de los contenidos a situaciones concretas de aulas.

### Programa Práctico

#### Metodología

- Expositiva por parte de la profesora
- Trabajo en pequeños grupos
- Realización de prácticas específicas
- Debates
- Exposiciones individuales y grupales

#### Recursos:

- Materiales impresos
- Materiañ audiovisual
- Visitas y salidas

### Evaluación

Bassedas, E.; Huguet, E. y Solé, I. (1998).Aprender y enseñar en educación infantil. Barcelona. Graó.

Browne, N. y France, P. (1988).Hacia una escuela infantil no sexista. Madrid Mec/Morata.

Delval,J.(1999).El desarrollo humano.Madrid.Siglo XXI

---

García Colmenares, C. (2001). Aprender a pensar. Otros planteamientos en la escuela infantil. En C. Guillén (Coord.) En torno a la educación bilingüe (27-51) Valladolid. Eurobook.

López, F., Etxebarria, I.; Fuente, M. J. y Ortiz, M. J. (Coords) (1999). Desarrollo afectivo y social. Madrid. Pirámide

Maruny, L.; Ministral, M. y Miralles, M. (1995). Escribir y leer. Barcelona. Edelvives/MEC.

Rodríguez, G.; Gil, J. y García, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Archidona (Málaga). Aljibe.

Vygotski, L. S. (1979): el desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona. Crítica.

---

## Bibliografía

True

---