

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17870 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Capacitar al futuro docente para observar, favorecer y evaluar el desarrollo de las habilidades comunicativas del alumno de Educación Infantil en lo referente a lecto-escritura, así como el aprovechamiento de la literatura infantil con tales fines.

Programa de Teoría

Los créditos no presenciales se cubrirán con la elaboración de materiales curriculares para el acceso a la lecto-escritura, acompañados de su fundamentación teórica, objetivos e instrucciones para el uso del material en el aula y para su evaluación.

Programa Práctico

Evaluación

BIGAS. M. y CORREIG, eds. (2000): "Didáctica de la lengua y la literatura". Madrid: Síntesis.* BAGHBAN, M. (1990): "La adquisición precoz de la lectura y la escritura (0 a 3 años)", Madrid: Aprendizaje-Visor.
* CALERO GUIADO, A. y cols. (1991): "Materiales curriculares para favorecer el acceso a la lectura en Educación Infantil". Madrid: Escuela Española.
* CUETOS VEGA, F. (1994): "Psicología de la lectura. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de lectura". Madrid: Escuela Española.
* JIMÉNEZ GONZÁLEZ, J. E. y M^a del R. ORTIZ GONZÁLEZ (1995): "Conciencia fonológica y aprendizaje de la lectura: teoría, evaluación e intervención". Madrid: Síntesis.

Bibliografía

True