

Plan 164 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 17877 EXPRESION RITMICA Y DEL MOVIMIENTO

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- . Vivenciar y concebir el propio cuerpo como mediador en los procesos de relación, comunicación y aprendizaje.
- . Identificar, señalar y justificar el lugar de lo corporal en el Proyecto Educativo de una escuela infantil.
- . Analizar una propuesta curricular sobre el ámbito corporal para el segundo ciclo de Educación Infantil.
- . Programar, desarrollar y evaluar experiencias educativas sobre el ámbito corporal en el segundo ciclo de Educación Infantil.

Programa de Teoría

NOTA.- Se trata de una asignatura teórico-práctica en cuyo programa hemos juntado, como puede verse a continuación, el qué y la metodología en la que se desarrolla.

BLOQUES DE CONTENIDO Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se desarrollarán dos módulos, uno con anterioridad a la estancia de los estudiantes en los centros escolares [PRE-PRÁCTICAS] y otro una vez que han regresado de ellos [POST-PRÁCTICAS].

PRIMER MÓDULO: PRE-PRÁCTICAS

I

El cuerpo y la motricidad del maestro, un medio para la comprensión y reflexión profesional.

- Explorando las posibilidades relacionales
- Explorando sensaciones, sentimientos
- Explorando las posibilidades y limitaciones físicas

II

La vida en las aulas: una mirada al ámbito corporal

- Cuerpo y jornada escolar: identificación de las diferentes presencias corporales en relatos y observaciones directas sobre la vida en aulas de tres, cuatro y cinco años.
- El horario semanal: reflexiones en torno a la presencia del ámbito corporal

III

Lo corporal como objeto de enseñanza, aprendizaje y evaluación

- ¿Qué enseñar sobre el ámbito corporal en el segundo ciclo de Educación Infantil? Presentación de una Propuesta.
- Capacitación docente en relación con alguno de los temas señalados en la Propuesta Curricular presentada.

SEGUNDO MÓDULO: POST-PRÁCTICAS

II

Reflexiones en torno a lo corporal en el Proyecto Educativo de Centro

III

Lo corporal en el Proyecto Curricular de Educación Infantil

IV

Programación, desarrollo y análisis de procesos de enseñanza y aprendizaje sobre el ámbito corporal con alumnado de tres, cuatro y cinco años.

- Una respuesta a las diferentes presencias corporales detectadas en la jornada escolar
- Programación, desarrollo y análisis de lecciones de TPC sobre los diferentes temas identificados en la Propuesta Curricular.

Programa Práctico

Evaluación

MICHAUD, R.

(2001): Agir dans le monde. L'éducation physique en maternelle. NATHAN pédagogie. Paris. France. [+]

VACA ESCRIBANO, M.

(2002): El tratamiento pedagógico de lo corporal en educación infantil. TANDEM. Didáctica de la Educación Física, número 7, abril. Páginas: 99-113.

(2002b): El cuerpo en la organización de una escuela infantil de calidad. Actas del XX Congreso Nacional de Educación Física y Universidad. Guadalajara del 3 al 6 de julio de 2002.

Bibliografía

True
