

Plan 167 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 17979 IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Profundizar en los conocimientos de la lengua francesa en sus cuatro destrezas.
- Conocer los principios básicos que subyacen a la enseñanza/aprendizaje del Francés lengua extranjera desde una perspectiva comunicativa.
- Establecer conexiones entre la lengua extranjera y la educación física que favorezcan la globalización desde estas áreas de conocimiento.

Actualización Lingüística en lengua inglesa. Conocimientos mínimos de las implicaciones de lengua como comunicación. Acercamiento a las principales teorías sobre la adquisición de una lengua extranjera, métodos de trabajo en el aula y principales planteamientos de la concreción curricular.

Programa de Teoría

Realización de actividades comunicativas a nivel de adulto y reflexión sobre los planteamientos didácticos en los que se basan; creación de actividades para niños de Educación Primaria en las que intervenga el ritmo y el movimiento; diseño de un trabajo interdisciplinar.

Programa Práctico

Clases magistrales con aplicación práctica y demostración de los principios trabajados, presentación de materiales (en distintos soportes). La parte práctica se realizará en lengua inglesa con el fin de poder desarrollar al máximo el conocimiento de la lengua. Adaptación de materiales, técnicas, secuencias y diseño de una Unidad Didáctica a partir de una propuesta dada.

Evaluación

ABBADIE, Ch., CHOVELON, B. & MORSEL, M.H. (1988). "L'expression française écrite et orale". Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.

* CHAMBERLAIN, A. & STEELE, R. (1985). "Guide pratique de la communication". Paris: Didier.

* D'ORIA, D., MANCO, Cl. & PANZA, F. (1987). "Ordralphabétique". Paris: Larousse.

* "Dictionnaire Moderne Larousse Français-Espagnol, Espagnol-Français".

* Revista "Le Français dans le Monde".

* VV.AA. (1986). "Écoute... Écoute. Objectif comprendre". Paris: Crapel/Didier.

-
- BREWSTER, J., G. ELLIS & D. GIRARD "The Primary English Teacher's Guide". Penguin English. 1991.
- * HALLIWELL, S. "La Enseñanza del Inglés en Educación Primaria". Longman Books Ltd. Harlow. 1992.
 - * LARSEN-FREEMAN, D. (1983) "Techniques and methods". Oxford. Oxford University Press.
 - * LEECH, G. & J. SVERTVIK (1994) "A Communicative Grammar of English". Second edition. London. Longman Books Ltd.
 - * NUNAN, D. (1989) Designing Tasks for the Communicative Classroom. C.U.P. 1989.
-

Bibliografía

False
