

Plan 167 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 17988 INVESTIGACION EN EDUCACION FISICA

Grupo 1

### Presentación

INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO 2003/04

E.U. DE EDUCACIÓN, Palencia

Docente: Lucio Martínez Alvarez

Area: Didáctica de la Expresión Corporal

Tipo de asignatura: Optativa para la especialidad de Educación Física.

Número de créditos: 6 (4 teóricos y 2 prácticos)

### Programa Básico

### Objetivos

Se espera que las alumnas y alumnos que cursen esta asignatura alcancen los siguientes objetivos:

- \*que conozcan los fundamentos de la investigación en el aula y las características que ésta adopta en el área de EF.
- \*que sean capaces de interpretar informes de investigación que aparecen en libros y revistas sobre EF .
- \*que consideren la investigación como una estrategia de intervención y perfeccionamiento de la misma en el desarrollo de su práctica profesional.
- \*que adopten como actitud permanente el cuestionamiento de las situaciones que se dan en la EF escolar preguntándose por las causas y factores que la mantienen tal como está y las posibilidades de cambio que ofrece.
- \*que puedan diseñar proyectos sencillos de investigación en el aula.

### Programa de Teoría

Ver "programa de teoría"

### Programa Práctico

Se empleará una metodología totalmente participativa en las sesiones presenciales basada en el trabajo previo, personal o en grupo, sobre los distintos temas que se vayan tratando.

Para eso se facilitarán textos, artículos, recortes de prensa y otros materiales a partir de los cuales iremos creando grupalmente unos contenidos que se adapten a nuestras necesidades e intereses.

En otros momentos, el punto de partida serán textos o testimonios personales de miembros del grupo o externos a éste que nos permitan tener unos presupuestos o situaciones que sirvan de punto de inicio o de ejemplo para facilitar la creación grupal y personal.

Puesto que lo que se pretende es desarrollar estrategias de investigación, se traerán a clase para análisis y discusión ejemplos de investigación en EF. También diseñaremos, en grupo, una investigación que nos servirá para ilustrar diferentes temas relativos al proceso investigador.

### Evaluación

ALMOND, Len (1995): Identificación de una nueva agenda de investigación para la pedagogía del deporte, en Actas del congreso científico olímpico 1992, [Vol. III. Pedagogía y Educación Física comparada], Málaga: I.A.D. pp. 25-34.

BLÁNDEZ ÁNGEL, Julia (1996): La investigación-acción: un reto para el profesorado. Guía práctica para grupos de trabajo, seminarios y equipos de investigación. Barcelona: INDE.

CARREIRO DA COSTA, Francisco (1999): Tendencias en la investigación sobre la didáctica de la Educación Física,

---

en *Élide*, nº 1, pp. 6-11.

ESCUADERO ESCORZA, Tomás (1995): La enseñanza de la Educación Física: potenciales ámbitos de investigación, en II Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y XIII de EU. de Magisterio. Zaragoza: Universidad de Zaragoza. pp. 21-26.

EVANS, John (2002): La investigación en la Educación Física: en busca de comprensión y calidad en la enseñanza. Devís Devís, José (Coord) (2002): La Educación Física, el deporte y la salud en el siglo XXI. Ed. Marfil: Alicante. pp. 111-123.

FERNÁNDEZ-BALBOA, Juan Miguel (1997): La investigación en la Educación Física; un índice para el futuro, en *Apunts*, nº 50, pp. 100-106.

SCHEMPP, Paul (1994): La naturaleza del conocimiento en la pedagogía del deporte, en *Revista española de Educación Física*, nº 52-53, pp. 37-44.

SICILIA CAMACHO, Alvaro (2001) La investigación de los estilos de enseñanza en la Educación Física: un viejo tema para un nuevo siglo. Sevilla: Wanceulen.

TINNING, Richard (1994): Reflexionando sobre nuestra práctica: enseñanza reflexiva, investigación-acción y formación del profesor de EF, en *Perspectivas*, nº 15, pp. 44-48.

---

## Bibliografía

True

---