

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15503 PSICOPATOLOGIA INFANTIL

Grupo 1

### Presentación

Marcos conceptuales de la psicopatología infantil. Principales cuadros clínicos y modelos explicativos.  
Fundamentación de los programas de intervención.

### Programa Básico

### Objetivos

Proporcionar al alumnado los conocimientos fundamentales para la comprensión y explicación de los principales cuadros clínicos de la infancia y adolescencia.  
Que los alumnos sean capaces de identificar los principales trastornos psicopatológicos infanto-juveniles.  
Que los alumnos conozcan los fundamentos de los principales sistemas de intervención psicopatológica.  
Fomentar en el alumnado y en el profesor habilidades y destrezas que induzcan a la revisión de la práctica docente a la luz de los planteamientos teóricos.  
Promover en los alumnos y en el profesor una actitud crítica y reflexiva sobre los conocimientos de la psicopatología infantil y adolescente.

### Programa de Teoría

Las prácticas se organizarán en actividades colectivas, de pequeño grupo e individuales. Los objetivos son: consolidar los conocimientos teóricos; fomentar el desarrollo de habilidades de análisis y diferenciación de los principales cuadros clínicos de la infancia y adolescencia; analizar y valorar informes científicos; sensibilizar al alumnado hacia el fenómeno psicopatológico; y facilitar la adquisición de actitudes para hacer frente a las situaciones que se les puedan presentar en el desempeño de su futuro profesional.  
En las 20 horas de prácticas se incluirán tanto el trabajo presencial en clase como el que se realiza fuera de ésta. El contenido se distribuye en: estudios de casos clínicos, estudios de desarrollo, análisis de noticias recientes, presentación de casos, análisis de documentos científicos, mesas redondas, etc.  
Es obligatoria la asistencia al menos al 70% de las prácticas.

### Programa Práctico

Durante este curso se emplearán las siguientes:

- \*Clases expositivas: Consisten en la presentación organizada y explícita de los contenidos de un tema por parte del profesor de forma oral y apoyada en soportes visuales y audiovisuales.
- \*Trabajos escritos: Consisten en resumir y comentar críticamente dos lecturas obligatorias de artículos y/o libros sobre temas específicos del programa, una en cada cuatrimestre, que el profesor indicará al comienzo de cada uno de ellos.
- \*Grupos de trabajo: Opcionalmente se podrán elaborar y presentar algunos temas del programa en grupos de tres o cuatro alumnos como máximo, bajo las directrices del profesor. A los alumnos que presenten el trabajo de grupo se les eximirá de las lecturas obligatorias y del 50% de las sesiones prácticas.
- \*Presentación de casos: Opcionalmente se podrán presentar casos prácticos relacionados con el segundo bloque del programa. A los alumnos que presenten algún caso práctico se les eximirá de las lecturas obligatorias y del 50% de las sesiones prácticas.
- \*Tutorías: Durante los primeros días del curso, el profesor indicará las horas de tutorías correspondientes a cada

cuatrimestre. Su finalidad es la de orientar y asesorar de forma individual o en grupo a los alumnos que lo precisen.  
\*Clases prácticas: Ya se han comentado anteriormente en el apartado del programa de prácticas.

---

## Evaluación

---

- \* BUENDÍA, J. (1996): "Psicopatología en niños y adolescentes". Madrid. Pirámide.
- \* CABALLO, V.E., y SIMÓN, M.A. (Dirs., y Coords.) (2001): "Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales". Madrid (Pirámide).
- \* CABALLO, V.E., y SIMÓN, M.A. (Dirs., y Coords.) (2002): "Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos específicos". Madrid (Pirámide).
- \* GONZÁLEZ, R. (Coord.) (1998): "Psicopatología del niño y del adolescente". Madrid. Pirámide.
- \* OLLENDICK, T.H., y HERSEN, M. (1993) (2ª ed.): "Psicopatología infantil". Barcelona: Martínez Roca.
- \* RODRIGUEZ SACRISTAN, J. (2000): "Psicopatología infantil básica. Teoría y casos clínicos". Madrid. Pirámide.
- \* WICKS-NELSON, R., e ISRAEL, A.C. (1997). "Psicopatología del niño y del adolescente (3ª Ed.). U.K.: McGraw-Hill.

---

## Bibliografía

---

True

---