

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15510 ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DEFICIENCIA MOTORICA

Grupo 1

### Presentación

Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.

### Programa Básico

### Objetivos

Desarrollar actitudes reflexivas y críticas ante la realidad educativa e institucional. Adquirir conceptos fundamentales sobre: la etiología de la deficiencia motora y la integración de la persona con deficiencia motórica. Conocer y asimilar las implicaciones educativo-prácticas que subyacen a las exigencias de una escuela comprensiva y plural. Adoptar y desarrollar estrategias para la adecuada atención educativa a los sujetos con necesidades educativas especiales derivadas de una deficiencia motórica.

### Programa de Teoría

### Programa Práctico

### Evaluación

Aspectos educativos: \* BAUTISTA, R. (Coord) (1991): "Necesidades educativas especiales. Manual teórico práctico". Málaga. Aljibe. \* BRENNAN, W.R. (1990): "El currículo para niños con necesidades educativas especiales". Madrid. MEC- Siglo XXI. \* CALVO, E.; GARCÍA, B.; MARTÍN-CARO, L. y MONTERO, I. (1996): "Evaluación: adaptaciones para niños con deficiencias motoras". Madrid. MEC. \* PUIGDELLÍVOL, I. (1993): "Programación del aula y adecuación curricular. El tratamiento de la diversidad". Barcelona. Graó. \* REAL DECRETO 696/1995, de 28 de abril: de Ordenación de la educación de los alumnos con necesidades educativas especiales. Aspectos evolutivos: \* CNREE (1989): "Alumnos con necesidades educativas especiales en la escuela ordinaria". \* GALLARDO, M.V. y SALVADRO, M.L. (1994): "Discapacidad motórica: aspectos evolutivos y educativos". Aljibe. \* PEÑAFIEL, F. (1997): "Dificultades físicas". En Sánchez y Torres, Educación Especial II. Madrid: Pirámide. \* VV.AA. (1989): "Adaptaciones curriculares y organización escolar". Madrid: MEC. \* VV.AA. (1996): "Las necesidades educativas especiales del niño con deficiencia motora". Madrid: MEC.

### Bibliografía

True