

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15512 TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD

Grupo 1

Presentación

Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante problemas de conducta.

Programa Básico

Objetivos

1. Evaluar los diferentes problemas de comportamiento contemplados en el Programa. 2. Planificar programas de tratamiento psicológico para abordar dichos problemas. 3. Valorar la eficacia de los programas de tratamiento.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

* ECHEBURÚA, E. (1993). "Trastornos de ansiedad en la infancia". Madrid: Pirámide. * GOLDSTEIN, S. (1995). "Understanding and managing classroom behavior". New York: John Wiley and Sons. * HALLAHAN, D. P. y KAUFFMAN, J. M. (1994). "Exceptional children: Introduction to special education". Boston: Allyn and Bacon. * HINSHAW, S. P. (1994). "Attention deficits and hyperactivity in children". Thousand Oaks, CA: Sage. * KING, N. J., HAMILTON, D. I. y OLLENDICK, T. H. (1994). "Children's phobias: A behavioural perspective". New York: John Wiley and Sons. * LABRADOR, F. J., CRUZADO, J. A. y MUÑOZ, F. (1995). "Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta". Madrid: Pirámide. * MORRIS, R. J. y BLATT, B. (Eds.). (1986). "Special education". Research and trends. New York: Pergamon. [Traducción española: (1989). Educación especial. Investigaciones y tendencias. Buenos Aires: Médica Panamericana]. * PEPLER, D. J. y RUBIN, K. H. (Eds.). (1991). "The development and treatment of childhood aggression". Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. * SARASON, I. G. y SARASON, B. R. (1993). "Abnormal psychology. The problem of maladaptive behavior". Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. * TAYLOR, E. A. (1991). "El niño hiperactivo". Barcelona: Martínez-Roca.

Bibliografía

False