

Plan 168 Maestro-Esp.Educación Especial

Asignatura 15514 PRACTICUM II

Grupo 1

Presentación

Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial.

Programa Básico

Objetivos

Además de la estructura común de trabajo que comparten todas las especialidades educativas de la Facultad de Educación, la comisión encargada del Prácticum de la especialidad define los siguientes objetivos concretos: Tomar contacto con la realidad educativa en general y, de modo particular, con la realidad de los sujetos con necesidades educativas especiales. Establecer conexiones entre la teoría y la práctica, reflejando en el desarrollo del Prácticum todo el bagaje de conocimientos y destrezas adquiridos a través de las diferentes materias de la Diplomatura. Vivenciar el papel y las funciones del profesorado de apoyo en el marco de la atención educativa a la diversidad del alumnado, participando de manera progresiva en el desempeño de algunas de dichas funciones. Desarrollar actitudes de cooperación y ayuda hacia el trabajo desarrollado en el aula y en el centro, valorando la importancia de la labor preventiva. Actuar prudentemente ante las diversas situaciones que se generan en relación a los/as alumnos/as con necesidades educativas especiales, adoptando actitudes reflexivas y deliberativas a la hora de proponer y desarrollar las medidas de atención educativa para estos sujetos.

Programa de Teoría

Tipo de actividad a desarrollar en los centros de prácticas: Como orientación general, y dependiendo de la disposición y posibilidades del centro, se propone una actividad centrada en el estudio de casos. Se trataría de realizar el análisis y seguimiento de un/a alumno/a con necesidades educativas especiales. En este estudio se deberían contemplar, al menos, los siguientes aspectos: 1) Análisis del historial del alumno/a, identificando los aspectos evolutivos de su desarrollo, y contrastando los datos obtenidos con los que emanan de los distintos sistemas teóricos de clasificación. 2) Análisis del contexto en el que se desenvuelve el sujeto, determinando tanto los aspectos sociales de su entorno inmediato, como los aspectos didácticos y organizativos del centro en el que está escolarizado. 3) Evaluación del nivel de competencia curricular del sujeto, y determinación de sus necesidades educativas especiales. 4) Articulación de la respuesta educativa adecuada en la que se contemplen las medidas a tomar, tanto las de carácter general en el marco de las adaptaciones curriculares del centro, como aquellas otras más específicas, determinadas a través de las adaptaciones curriculares individualizadas. 5) Siempre que sea posible, puesta en práctica y seguimiento de las medidas planteadas. 6) Evaluación de la experiencia.

Programa Práctico

La asignatura del Prácticum de esta especialidad tiene un eje común con el resto de los estudios de Magisterio, con un total de 16 créditos, en los que se incluye un período de preparación de la asistencia a los centros educativos, otro de permanencia en éstos durante un total de cinco semanas y 125 horas lectivas, y otro de evaluación del proceso desarrollado en colaboración con los tutores de los centros de prácticas.

Evaluación

Bibliografía

False

