

Plan 170 Maestro-Esp.de Lengua Extranjera

Asignatura 15460 DIDCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (LENGUA MATERNA)

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

- Reconocer la importancia de la enseñanza de la lengua en los niveles obligatorios y la necesidad de una didáctica para su enseñanza.
- Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociológicos y didácticos para la enseñanza de la lengua materna.
- Valorar críticamente los supuestos de diferentes metodologías para la enseñanza de la comunicación oral y la comunicación escrita y aprender procedimientos para fomentar el desarrollo de estas habilidades lingüísticas desde la lengua materna.
- Conocer y poner práctica métodos para fomentar la afición a la literatura y potenciar su creatividad.
- Percibir la importancia de la cultura de masas y reconocer la necesidad de analizar en la escuela los discursos de los medios de comunicación.

### Programa de Teoría

- Lectura y análisis de artículos significativos sobre la materia.
- Análisis y valoración de casos.
- Redacción de informes relativos al estudio de fuentes bibliográficas.

### Programa Práctico

- Actividades de análisis de textos.
- Actividades de discusión en grupos pequeños y gran grupo.
- Actividades de análisis, valoración y creación de materiales curriculares.
- Actividades de expresión no verbal.

### Evaluación

- DEL RÍO, M<sup>a</sup> J. (1993). Psicopedagogía de la lengua oral. Un enfoque comunicativo. Barcelona: ICE- Horsori.
- COLOMER, T. y CAMPS, A. (1990). Enseñar a leer, enseñar a comprender. Madrid: Celeste/MEC.
- CASSANY, D. (1989). Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir. Barcelona: Paidós.
- RODARI, G. (1976). Gramática de la fantasía. Barcelona: Reforma de la escuela.
- LOMAS, C. (Ed.) (1994). La enseñanza de la lengua y el aprendizaje de la comunicación. Gijón: Tea.

### Bibliografía

True