

Plan 170 Maestro-Esp.de Lengua Extranjera

Asignatura 15473 INICIACION TEMPRANA A LA LENGUA EXTRANJERA

Grupo 1

Presentación

DESCRIPTOR: Enseñanza/aprendizaje de la lengua extranjera desde los tres años. Características, técnicas, seguimiento y aprendizajes. Análisis y evaluación de materiales.

Programa Básico

Objetivos

Comprensión del significado de la Lengua Extranjera en el Currículum de Educación Infantil. Potenciación de capacidades a través de la lengua extranjera. Conocimiento de las metodologías más usuales de enseñanza de lengua extranjera en el aula de Infantil. Potenciación de las diferentes destrezas receptivas y productivas en un syllabus comunicativo.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

* ALARIO TRIGUEROS, C. (1986). "El mensaje oral en la clase de lengua extranjera". Características y técnicas de la comprensión oral. En Tabanque, nº 2, diciembre. Palencia: E.U. de E.G.B. de Palencia, pp. 151-61. * ASHER, A. L. (1977). "Learning another Language though actions. The Complete Teacher´s Guidebook". Los Gatos, California: Sky Oaks Pred. * BREWSTER, J. (1991). "Listening and the young learner. In Brumfit, C. et. al. Teaching English to Children. From Practice to Principle". London: Collins ELT. * DICKINSON, P. (ed.) (1981). "Children´s Oral Communication Skills". New York: Academic Press. * GENESEE, F. (ed.). (1994). "Educating Second Language Children". Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía

True