

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15492 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.

Programa Básico

Objetivos

Adquirir los conocimientos. Comprender los conceptos básicos de la asignatura. Conocer las variables que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su aplicación en el ámbito educativo. Fomentar en los alumnos actitudes críticas.

Programa de Teoría

Durante el curso se llevarán a cabo diferentes prácticas, tanto de la parte de psicología del desarrollo como de psicología de la educación, los materiales, referencias, y datos respecto a cada una de ellas se les facilitará a los alumnos a medida que hayan ido adquiriendo los conocimientos teóricos previos para la correcta aplicación de las mismas.

Para poder cumplir los créditos prácticos de la asignatura será necesario y obligatorio realizar las prácticas.

Programa Práctico

Se llevará a cabo un método de enseñanza aprendizaje que combinará, por un lado la enseñanza expositiva: temas dados por la profesora eminentemente conceptuales, y por otro el estudio monográfico por parte del alumno de algún apartado o tema del programa, que deberá resumir y presentarlo en clase.

Evaluación

* BELTRÁN, J. y BUENO, A. (1995): "Psicología de la educación". Barcelona: Marcombo.

* COLL, C. y col. (1993): "El Constructivismo en el aula". Barcelona: Graó.

*CORRAL I.A.;GUTIERREZ MARTINEZ, F.; HERRANZ YBARRA, Mº P. (1998) Psicología evolutiva I y II Madrid U.N.E.D.

* GENOVAR, C. y GOTZEN, C. (1990): "Psicología de la Instrucción". Madrid: Santillana, Aula XXI.

*HENSON, K.T.; ELLER,F.E.(2000)Psicología educativa para la enseñanza eficaz. Madrid:Thomson.

*HOFFMAN, L.;PARIS, S. y HALL, E.(1995)"Psicología del desarrollo hoy". Madrid, McGRAW-HILL.

* PALACIOS, J, MARCHESI, A. y COLL, C. (1997): "Desarrollo psicológico y educación". (3 vol.). Madrid: Alianza.

* PAPALIA, D.E. y OLDS, S.W. (1992): "Desarrollo humano". Colombia: McGraw-Hill.

* PRIETO, M.D. y PÉREZ, L. (1993): "Programas para la mejora de la inteligencia, teoría, aplicación y evaluación". Madrid: Síntesis.

* TRIANES, M.V. y GALLARDO, J.A. (1998): "Psicología de la Educación y del desarrollo". Madrid: Pirámide.

SHAFFER, R. D. (1999): Psicología del desarrollo. Infancia y adolescencia. Madrid:Thomson.

SHAFFER, R. D. (2002): Desarrollo social y de la personalidad.Madrid:Thomson.

Bibliografía

True
