

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15500 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

Programa Básico

Objetivos

- 1- Plantear y orientar sobre la perspectiva de estudio que aporta en la actualidad la organización del centro escolar sobre el hecho educativo.
- 2- Clarificar, diferenciar y adquirir los conceptos básicos sobre la organización del centro escolar.
- 3- Conocer y comprender la dinámica y el funcionamiento de los centros educativos como organizaciones sociales que han de constituir comunidades democráticas.
- 4- Analizar, situar y valorar los diferentes elementos del centro escolar para comprender su sentido, su dinámica y los problemas que plantean.
- 5- Desarrollar la interpretación y la valoración crítica de la organización del centro escolar, como una actitud necesaria para plantear y desarrollar propuestas para su innovación, transformación y mejora.

Programa de Teoría

- Elaboración en grupo de una reflexión a priori sobre las dimensiones claves de la organización de los centros escolares: concepciones sociales sobre la disciplina y los centros escolares, elementos esenciales, problemas principales, experiencias transformadoras y de éxito y valoración de los cambios que supone la aplicación de una nueva normativa del sistema educativo para los centros y para la sociedad. Ampliación de las respuestas al cuestionario en la última semana de clase del cuatrimestre.
- Análisis y valoración individual del significado de los elementos humanos, materiales y funcionales en las comunidades de aprendizaje y durante el proceso de su desarrollo.
- Realización de un trabajo en grupo de reflexión teórica, análisis de la realidad y planteamiento de propuesta de resolución sobre problemas que se plantean en la organización y el funcionamiento de los distintos tipos de recursos en el centro educativo.
- Preparación y desarrollo de un debate sobre un problema seleccionado, referente al desarrollo del centro como comunidad democrática.

Programa Práctico

Para el desarrollo de este programa se realizará un estudio de la dimensión conceptual de la disciplina, mediante el desarrollo de explicaciones y clarificaciones de los contenidos seleccionados.

También se potenciará un clima de participación y de diálogo que favorezca la interacción en cada grupo y aumente la motivación en el proceso de aprendizaje. De este modo, se procurará un proceso de reflexión compartida y de

dialéctica de argumentaciones para establecer una relación entre el nivel teórico y el nivel práctico de la Organización del Centro Escolar. En este sentido, se propondrá el estudio de diversa documentación y de algunas aplicaciones técnicas y situaciones prácticas concretas, sobre las que se realizarán cuestiones, ejercicios, actividades para plantear propuestas tanto de forma individual como en grupo. La exposición y el debate de ideas y planteamientos sobre la organización del centro escolar constituirá el eje de contraste de la construcción y de crítica del conocimiento generado sobre la materia.

Evaluación

ANTÚNEZ, S.; ESCUDERO, J. M. y CAIRÍN, J. (2000). El proyecto educativo de la institución escolar. Barcelona: Graó.

ELBOJ, C.; PUIGDELLÍVOL, I; SOLER, M. y VALLS, R. (2003). Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación, Barcelona: Graó.

FERNÁNDEZ DÍAZ M. J.; ÁLVAREZ FERNÁNDEZ M. y HERRERO TORANZO, E. (2002). La dirección escolar ante los retos del siglo XXI. Madrid: Síntesis.

GAIRÍN, J. (1996). La organización como contexto y texto para la actuación educativa. Madrid: La Muralla.

GAIRÍN, J. y DARDER, P. (Coords.) (1994-2003). Organización y gestión de los centros educativos. Barcelona: Praxis.

GAIRÍN, J. y DARDER, P. (Coords.) (1995-2003). Estrategias e instrumentos para la gestión educativa. Barcelona: Praxis.

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M. T. (2003). Organización y gestión de centros escolares. Dimensiones y procesos. Madrid: Pearson Educación.

LORENZO, M. (1997). La organización y gestión del centro educativo. Análisis de casos prácticos. Madrid: Universitat.

MARTÍN BRIS, M. (Coord.) (2002). Planificación de centros educativos: organización y calidad. Barcelona: CISSPRAXIS.

SANTOS GUERRA, M. A. (1997). La luz del prisma, para comprender las organizaciones educativas. Archidona: Aljibe.

SANTOS GUERRA, M. A. (2000). La escuela que aprende. Madrid: Morata.

Bibliografía

True
