

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15733 DESARROLLO PSICOMOTOR

Grupo 1

Presentación

Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación infantil.

Programa Básico

Objetivos

Clarificar la oportunidad que ofrece el tratamiento educativo de lo corporal en los primeros años de la infancia en el desarrollo y formación integral de la persona. Conocer los contenidos básicos del ámbito psicomotor en la etapa de Ed. Infantil. Conocer y reflexionar sobre los métodos y modelos de intervención en la E.F. Infantil. Buscar vías para la elaboración y diseño de materiales y actividades de enseñanza-aprendizaje.

Programa de Teoría

Programa Práctico

- P.1.- Desarrollo sensorial y organización perceptiva
- P.2.- El cuerpo: percepción y conocimiento.
- P.3.- La Actitud postural
- P.4.- Respiración y Relajación.
- P.5.- La lateralidad.
- P.6.- El espacio: Ajuste al espacio. Percepción y organización espacial.
- P.7.- El tiempo: Ajuste al tiempo y Percepción temporal
- P.8.- Las habilidades locomotoras.
- P.9.- Las habilidades manipulativas.
- P.10.-Las habilidades que implican manejo del propio cuerpo.

Evaluación

BLAZQUEZ, D. y ORTEGA, E. (1984): "La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años". Ed. Cincel. Madrid. *
CASTANER, M. y CAMERINO, O. (1991): "La E.F. en la enseñanza primaria". Ed. Inde. Barcelona. * LE BOULCH, J. (1983): "El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años". Ed. Doñate. * RUIZ PÉREZ. (1992): "Desarrollo motor y actividades físicas". Paidós. Buenos Aires. * VAYER, P. (1983): "El diálogo corporal". (Acción educativa en el niño de 2 a 5 años). Científico-médica. Madrid.

Bibliografía

True