

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15734 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO I

Grupo 1

Presentación

Introducción a la lógica matemática. Clasificación y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.

Programa Básico

Objetivos

Conocer el desarrollo de los conceptos matemáticos en los alumnos de Educación Infantil y Primaria. - Saber identificar los diversos niveles de dificultad de los distintos contenidos y secuenciarlos en consecuencia. - Relacionar los conocimientos matemáticos con los de otras asignaturas y aplicarlo en la resolución de problemas no rutinarios. - Desarrollar en definitiva autoconfianza para realizar búsquedas, conjeturas, generalizaciones y toma de decisiones utilizando tanto información cuantitativa como espacial.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Colección: "Matemáticas: Cultura y aprendizaje". - Ed Síntesis. * BAROODY, A.J. (1988): "El pensamiento matemático de los niños". Ed. Visor-MEC. Madrid. * FERNÁNDEZ, F.; LLOPIS, A.M. y PABLO, C.: "Matemáticas básicas: dificultades de aprendizaje y recuperación".- Ed. Santillana. * GETE-ALONSO, J.C., BARRIO, V. (1989): "Medida y realidad". Biblioteca de Recursos Didácticos. Alhambra. Madrid. * IFRAH, G. (1987): "Las cifras". Alianza Editorial. Madrid. * LOVELL, K. (1977): "Desarrollo de los conceptos básicos matemáticos y científicos de los niños". Ediciones Morata. Madrid. * NO

Bibliografía

False