

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15738 DESARROLLO, HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA

Grupo 1

Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Programa Básico

Objetivos

Pretendemos que los alumnos consigan un suficiente conocimiento sobre la adquisición y desarrollo de la lengua materna; las teorías que explican las relaciones entre el medio social y el desarrollo del lenguaje, así como sus repercusiones en la escolarización; los usos y funciones de la lengua en contexto escolar; los métodos, procedimientos y actividades que favorecen el desarrollo del lenguaje en contexto escolar. Pretendemos también suscitar en los alumnos una actitud de valoración, respeto y atención al lenguaje infantil así como incrementar su sensibilidad hacia el lenguaje en todas sus manifestaciones. Intentamos desarrollar en los alumnos las habilidades necesarias para planificar, llevar a cabo y evaluar métodos, procedimientos y actividades que favorezcan el desarrollo del lenguaje

Programa de Teoría

Los alumnos deben realizar un trabajo sobre el lenguaje infantil.

Programa Práctico

- Exposiciones teóricas complementadas por material bibliográfico.
- Análisis y discusión de textos.
- Estudio y diseño de actividades.
- Preparación del trabajo sobre lenguaje infantil.

Evaluación

- * DÍEZ-ITZA, E. (1992). Adquisición del lenguaje. Oviedo: Pentalfa.
- * DOMÍNGUEZ, G.- BARRIO, J.L. (2001). Lenguaje, pensamiento y valores. Una mirada al aula. Madrid: Ed. de la Torre
- * GARVEY, C. (1987). El habla infantil. Madrid, Morata
- * HERNÁNDEZ PINA, F. (1984). Teorías psicosociolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna. Madrid: Siglo XXI.
- * JUÁREZ, A.- MONFORT, M. (1989). Estimulación del lenguaje oral. Madrid: Santillana.
- * LÓPEZ ORNAT, S. (1994). La adquisición de la lengua española. Madrid: Siglo XXI.
- * MEC (1989). Diseño Curricular Base. Educación Infantil. Madrid.
- * MONFORT, M.- JUÁREZ, A. (1992). El niño que habla. El lenguaje oral en el preescolar. Madrid: CEPE.
- * WELLS, G. (1988). Aprender a leer y escribir. Barcelona: Laia

True
