

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15742 HISTORIA DE LA EDUCACION INFANTIL

Grupo 1

Presentación

Evolución de la mentalidad social con relación a la infancia. Siglo XVIII, comienzan los primeros cuidados asistenciales específicos. Los orígenes de las escuelas infantiles. Primeras manifestaciones de educación infantil en España, bases científicas y prácticas, contribución de la Ley Moyano al perfilamiento y estructura de este nivel educativo. El siglo XX y el cambio de filosofía y organización de las escuelas infantiles, nuevas creaciones escolares. La educación infantil en la actualidad: datos comparables.

Programa Básico

Objetivos

Iniciar en el conocimiento de la historia de la educación infantil, principalmente contemporánea, dentro del marco del pensamiento pedagógico y de la realidad político-educativa de cada época. Comprender la globalidad de la evolución histórica de la educación infantil. Ayudar a comprender e interpretar más objetivamente el presente de la educación Infantil en España a través del conocimiento de su pasado más inmediato. Desarrollar actitudes de tolerancia y comprensión ante culturas diferentes.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

* GALINO CARRILLO, Á. (1968): "Textos pedagógicos hispanoamericanos". Madrid: Iter. * LLOYD DE MAUSE (1988): "Historia de la infancia". Madrid: Alianza Editorial. * MÍNGUEZ ÁLVAREZ, C. (1992): "La vida del niño entre la familia y la escuela". Málaga: Edinford. * M.E.C.: Revista de Educación, 281 (1986): "Monográfico sobre historia de la infancia y de la juventud".

Bibliografía

True