

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15749 EL MEDIO NATURAL Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Características, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en educación infantil.

Programa Básico

Objetivos

- Adquirir y clarificar conceptos fundamentales para la comprensión del funcionamiento del Medio Natural.
- Analizar los distintos elementos del currículo de la Educación Infantil en relación con el conocimiento del Medio Natural.
- Analizar las relaciones entre el conocimiento del Medio Natural y la Educación Ambiental en la Educación Infantil.
- Analizar y discutir vídeos y lecturas relacionados con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Adquirir conocimientos prácticos en relación con la didáctica del Medio Natural en la E. Infantil.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Didáctica del Medio Natural:

- * FERNÁNDEZ, D. y JUSTICIA, D. (1987). "Recursos pedagógicos del entorno". Madrid: Cincel.
- * M.E.C. (1992). "Educación Infantil". Cajas Rojas. Madrid: Autor.
- * RICO VERCHER, M. (1994). "Educación ambiental: Diseño curricular". Madrid: Cincel.
- * SANCHO TEJEDOR, M. (1987). "Actividades didácticas para el conocimiento del medio". Madrid: Cincel.
- * THROOPS, S. (1978). "Actividades preescolares. Ciencias físicas y naturales". Barcelona: CEAC.

El Medio Natural:

- * ALLÈGRE, CL. J. y SCHNEIDER, STEPHEN H. (1994). "La evolución de la tierra". Investigación y Ciencia nº 219, 36-45 p.
- * BLANC, M. (1982). "Las teorías de la evolución hoy". Mundo Científico nº 12, 288-305 p.
- * DOBZHANSKY, TH. y Col. (1980). "Evolución". Omega.
- * KORMONDY, E. J. (1978). "Conceptos de ecología". Alianza.
- * MARGALEF, R. (1980). "La biosfera". Omega.
- * MARGULIS, L. (1996). "¿Qué es la vida?". Alianza.
- * MARGULIS, L. (1992). "La evolución ambiental". Alianza

True
