

Plan 193 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 15758 PERSONALIDAD Y COMPORTAMIENTO INFANTIL

Grupo 1

### Presentación

Contexto educativo y sociofamiliar. La personalidad: Conceptualización. Principales teorías de la personalidad infantil. Distinciones conceptuales: personalidad, rasgo, conducta, comportamiento. El límite entre lo normal y lo anormal en la infancia. Adaptación versus inadaptación. Trastorno de la conducta y personalidad en el desarrollo infantil. Las alteraciones menores en el aula y en otros contextos. El papel del profesor en el diagnóstico y tratamiento de los escolares con problemas menores. Intervención en trastornos menores.

### Programa Básico

### Objetivos

- . Procurar en el alumnado una actitud crítica, de curiosidad y respeto ante las diferentes perspectivas teóricas.
- . Profundizar en el conocimiento del desarrollo de la personalidad en la infancia.
- . Aproximar al alumnado al conocimiento de la anormalidad en las primeras edades.
- . Provocar el interés por atender debidamente el proceso de intervención en las alteraciones y trastornos infantiles.

### Programa de Teoría

- I.- La personalidad desde diferentes enfoques. Trabajo cooperativo
- II.- Sensibilización de la influencia social en los primeros entornos
- III.- Discusión de supuestos prácticos de diferentes alteraciones y/o trastornos de la primera infancia
- IV.- Intervención conductual en el ámbito escolar. Colaboración de especialistas

### Programa Práctico

Se realizarán exposiciones teóricas por parte de la profesora, así como sesiones de aprendizaje cooperativo con el alumnado.

El proceso de intervención se trabajará a partir de supuestos prácticos

### Evaluación

- . Shaffer, D.R. (2002). Desarrollo social y de la personalidad. Madrid: Thomson

### Bibliografía

True