

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15491 BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL

Grupo 1

Presentación

Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.

Programa Básico

Objetivos

Bases pedagógicas: Proporcionar los fundamentos y conocimientos básicos que permitan al alumno identificar e interpretar las diferentes demandas de aprendizaje de los sujetos con necesidades educativas especiales. Asegurar la asimilación significativa de conocimientos por cuanto ello permite abordar con rigor los problemas educativos de la diversidad escolar. Desarrollar actitudes positivas de aceptación de los sujetos con necesidades educativas especiales para facilitar la integración escolar y social de los mismos. Fomentar procesos de reflexión y de crítica, tanto desde los contenidos como desde las condiciones reales, en las que estos sujetos son atendidos.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Bases pedagógicas:

- * AJUARIAGUERRA, J. (1982): "Manual de psicopatología del niño". Barcelona. Toray-Masson.
- * ALBARICIO, J.J. (1991): "Educar en la diversidad". Madrid. Bruño.
- * CASTANEDO, C. (1997): "Bases psicopedagógicas de la educación especial". Madrid. CCS.
- * FORTÉS RAMÍREZ, A. (1994): "Teoría y práctica de la integración". Granada. Aljibe.
- * LÓPEZ MELERO, M. y GUERRERO, J. (1996): "Lecturas sobre integración escolar y social". Barcelona. Paidós.
- * LOU ROYO, M.A. (1998): "Bases psicopedagógicas de la educación especial". Madrid. Pirámide.

Bibliografía

True
