

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15494 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Primera Parte

Conceptos sociológicos instrumentales.

Conceptos socio-históricos básicos (I): Visión dialéctica de la educación. Conceptos socio-históricos básicos (II): Visión dialéctica de la sociedad.

Sociología y educación: Aportación de los clásicos: K. Marx - E. Durkheim - M. Weber. Paradigmas de la sociología de la educación. Dos grandes temas de la Sociología de la educación actual: Etnia y educación - Género y educación.

Segunda parte

Escuela y desigualdad social (I): Conceptos fundamentales.

Escuela y desigualdad social (II): Estrategias de investigación. Individuo y sociedad: El proceso de socialización.

Campos básicos de socialización. La familia. La escuela. Agentes del sistema escolar: Sociología del profesorado - Sociología del alumnado.

Tercera Parte

Morfología del sistema educativo en Castilla y León.

Programa Básico

Objetivos

Entre los objetivos prioritarios podemos señalar:

--- La consecución de un conocimiento preciso tanto teórico como práctico de cada uno de los bloques temáticos de la Sociología de la Educación así como de los métodos y técnicas de investigación social.

--- La ayuda al alumno para que se implique en los grandes temas de la Sociología de la Educación actual: Paradigmas

-(Funcionalismo - Teoría de la "reproducción" y de la "correspondencia" - Teoría de la "resistencia" - Interaccionismo simbólico)- e ideas nucleares -(Desigualdad educativa - Cultura y personalidad - Campos básicos de socialización - Economía y educación. Educación y empleo)-.

--- Por último, el diseño de un soporte bibliográfico selecto y actual, como documentación científica de cada tema y como invitación a la lectura crítica.

No existe Programa de Prácticas en el Primer Curso.

Programa Práctico

La metodología empleada pretende facilitar la comunicación con el alumno, ayudándole a superar las dificultades en el acceso al campo específico de la Sociología de la Educación, dada la falta de formación sociológica previa.

Está basada en la reflexión crítica sobre la realidad socio-educativa actual y tiene como objeto el descubrimiento científico de sus diferentes vertientes.

Entre las actividades a realizar, merecen una mención especial:

- La revisión de la bibliografía reciente.
- Los comentarios y debates sobre las lecturas recomendadas.
- El desarrollo de la capacidad investigadora y de búsqueda de material mediante la presentación (optativa) de un trabajo escrito, que versará sobre un tema relacionado con los contenidos del curso.

Evaluación

No hay ningún texto standard que se adapte al contenido del curso; por ello se recomienda elegir alguno de los que se citan a continuación y complementarlo con las clases y las lecturas recomendadas en cada tema del programa. En cualquier caso los textos que figuran a continuación son textos introductorios recomendables a nivel elemental, y pueden prestar un buen servicio como libro de consulta y ayuda en la preparación del programa.

BECK, U.

La sociedad de riesgo, Barcelona 1998

BONAL, X.

Sociología de la Educación, Barcelona 1998

FERNANDEZ ENGUIA, M.

Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo, Barcelona 1998

FERNANDEZ PALOMARES, F. (Coord.)

Sociología de la Educación, Madrid 2003

GARCIA DE LEON, M. A. y otros

Sociología de la Educación, Barcelona 1993

GOMEZ JALDON, C.

Sociología de la Educación, Madrid 1998

JEREZ MIR, R.

Sociología de la Educación. Guía Didáctica y textos fundamentales, Madrid 1990

TABERNER, J.

Sociología y Educación. Funciones del sistema educativo en las sociedades modernas, Barcelona 1999

TOURAINÉ, A.

¿Podremos vivir juntos ? Iguales y diferentes, Madrid 1997

Bibliografía

True
