

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15500 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

### Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

### Programa Básico

### Objetivos

- 1- Plantear y orientar sobre la perspectiva de estudio que aporta en la actualidad la organización del centro escolar sobre el hecho educativo.
- 2- Clarificar, diferenciar y adquirir los conceptos básicos sobre la organización del centro escolar.
- 3- Conocer y comprender la dinámica y el funcionamiento de los centros educativos como organizaciones sociales que han de constituir comunidades democráticas.
- 4- Analizar, situar y valorar los diferentes elementos del centro escolar para comprender su sentido, su dinámica y los problemas que plantean.
- 5- Desarrollar la interpretación y la valoración crítica de la organización del centro escolar, como una actitud necesaria para plantear y desarrollar propuestas para su innovación, transformación y mejora.

### Programa de Teoría

- Elaboración en grupo de una reflexión a priori sobre las dimensiones claves de la organización de los centros escolares: concepciones sociales sobre la disciplina y los centros escolares, elementos esenciales, problemas principales, experiencias transformadoras y de éxito y valoración de los cambios que supone la aplicación de una nueva normativa del sistema educativo para los centros y para la sociedad. Ampliación de las respuestas al cuestionario en la última semana de clase del cuatrimestre.
- Análisis y valoración individual del significado de los elementos humanos, materiales y funcionales en las comunidades de aprendizaje y durante el proceso de su desarrollo.
- Realización de un trabajo en grupo de reflexión teórica, análisis de la realidad y planteamiento de propuesta de resolución sobre problemas que se plantean en la organización y el funcionamiento de los distintos tipos de recursos en el centro educativo.
- Preparación y desarrollo de un debate sobre un problema seleccionado, referente al desarrollo del centro como comunidad democrática.

### Programa Práctico

Para el desarrollo de este programa se realizará un estudio de la dimensión conceptual de la disciplina, mediante el desarrollo de explicaciones y clarificaciones de los contenidos seleccionados.

También se potenciará un clima de participación y de diálogo que favorezca la interacción en cada grupo y aumente la motivación en el proceso de aprendizaje. De este modo, se procurará un proceso de reflexión compartida y de dialéctica de argumentaciones para establecer una relación entre el nivel teórico y el nivel práctico de la Organización del Centro Escolar. En este sentido, se propondrá el estudio de diversa documentación y de algunas aplicaciones técnicas y situaciones prácticas concretas, sobre las que se realizarán cuestiones, ejercicios, actividades para plantear propuestas tanto de forma individual como en grupo. La exposición y el debate de ideas y planteamientos sobre la organización del centro escolar constituirá el eje de contraste de la construcción y de crítica del conocimiento.

## Evaluación

---

- ANTÚNEZ, S.; ESCUDERO, J. M. y CAIRÍN, J. (2000). El proyecto educativo de la institución escolar. Barcelona: Graó.
- ELBOJ, C.; PUIGDELLÍVOL, I; SOLER, M. y VALLS, R. (2003). Comunidades de aprendizaje. Transformar la educación, Barcelona: Graó.
- FERNÁNDEZ DÍAZ M. J.; ÁLVAREZ FERNÁNDEZ M. y HERRERO TORANZO, E. (2002). La dirección escolar ante los retos del siglo XXI. Madrid: Síntesis.
- GAIRÍN, J. (1996). La organización como contexto y texto para la actuación educativa. Madrid: La Muralla.
- GAIRÍN, J. y DARDER, P. (Coords.) (1994-2003). Organización y gestión de los centros educativos. Barcelona: Praxis.
- GAIRÍN, J. y DARDER, P. (Coords.) (1995-2003). Estrategias e instrumentos para la gestión educativa. Barcelona: Praxis.
- GONZÁLEZ GONZÁLEZ, M. T. (2003). Organización y gestión de centros escolares. Dimensiones y procesos. Madrid: Pearson Educación.
- LORENZO, M. (1997). La organización y gestión del centro educativo. Análisis de casos prácticos. Madrid: Universitas.
- MARTÍN BRIS, M. (Coord.) (2002). Planificación de centros educativos: organización y calidad. Barcelona: CISSPRAXIS.
- SANTOS GUERRA, M. A. (1997). La luz del prisma, para comprender las organizaciones educativas. Archidona: Aljibe.
- SANTOS GUERRA, M. A. (2000). La escuela que aprende. Madrid: Morata.
- 

## Bibliografía

---

True

---