

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15501 NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

Programa Básico

Objetivos

Esta asignatura a través de este programa pretende:

- § Adquirir las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para que puedan analizar con mayor rigor la realidad de los procesos escolares de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de las nuevas tecnologías.
- § Comenzar a desarrollar un sentido "educativo" de los medios y los métodos de enseñanza relativos a las tecnologías de la información y la comunicación, comprendiendo, analizando y valorando éticamente las implicaciones de éstos.
- § Comenzar, o continuar en algunos casos, la alfabetización icónica, informática y telemática como maestros, a desarrollando un pensamiento propio sobre las distintas temáticas que se abordan, de tal forma que la información recogida y trabajada sea un soporte para tal pensamiento y nunca una sustitución del mismo.
- § Conocer a desarrollar la capacidad de diseño de medios sobre la base de las posibilidades de integración didáctica de los medios escritos, imagen y sonido en la enseñanza, siendo capaces de presentar sus ideas ordenadas y lógicamente apoyadas en argumentos sólidos.
- § Establecer las bases para la configuración de una visión teórica sobre la selección, uso y evaluación de los medios y materiales educativos desde perspectivas integradoras, reflexivas y educativas, donde se contemple la función educativa de los medios de las TIC.
- § Llevar a cabo ejercicios para la creación de medios en materia de tecnología educativa.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Las actividades de la asignatura serán de varios tipos dependiendo del contenido a desarrollar:

- TEÓRICAS: Estas actividades consistirán en la presentación y análisis de los temas recogidos en la descripción de los contenidos conceptuales. Se apoyarán en presentaciones por medio del ordenador que realizará el profesor de la asignatura. Estas presentaciones estarán a disposición del alumnado en la página WEB que figura al comienzo de este programa. El alumnado deberá realizar un trabajo teórico individual con esta parte de la materia.
- DEBATES, ANÁLISIS DE RECURSOS, MEDIOS O DOCUMENTOS: Las actividades de debate, análisis y estudio de las posibilidades y ética de los recursos y los métodos que propician, será un elemento fundamental del desarrollo teórico práctico de la asignatura. Así pues realizaremos debates sobre medios de comunicación, análisis de recursos y usos de Internet y todos sus servicios y estudio de software educativos específicos.
- PRÁCTICAS: Una parte fundamental de la asignatura serán las actividades prácticas, que consistirán en la realización de materiales. Estas tendrán un tiempo estimado de realización en el horario y servirán para que l@s alumn@s aporten, al finalizar la asignatura, un dossier con las actividades realizadas. Las actividades se concretarán en los siguientes ejercicios:

Las actividades formativas se efectuarán básicamente en las instalaciones de la Facultad que se encuentran en el Laboratorio de Nuevas Tecnologías (L103) y tendrán la estructura que se presenta en el calendario adjunto y en el horario previsto.

Las actividades que vamos a realizar se basarán en el trabajo en grupo de los alumnos y alumnas del grupo de clase. Cada grupo tendrá asignado uno de los equipos informáticos que deberán utilizar para la realización de las diferentes actividades prácticas y para guardar la información confeccionada por ellos. Tendrán obligación de mantener copias de seguridad de la información y los trabajos realizados, siendo de su absoluta responsabilidad la pérdida de los mismos.

La actividad formativa consistirá en un proceso teórico – práctico que incluirá momentos en los que se expondrá contenidos sobre la asignatura, apoyados por la documentación recomendada para cada tema teórico. Posteriormente, se procederá a la realización de actividades prácticas que permitirán a l@s alumn@s elaborar materiales y aplicaciones con las tecnologías disponibles.

L@s alumn@s de la asignatura serán los responsables de la compra para su uso de todo tipo de soportes magnéticos "blandos" (discos 3 ½ , CD-ROM-regrabables, etc.). Estos materiales no serán entregados al profesor a menos que lo requiera la actividad, pudiendo ser conservados por l@s alumn@s para su uso exclusivo. La tinta y el papel para las impresiones también serán costeados por l@s alumn@s.

Evaluación

- Alonso Cano, Cristina (coord) (1997) La Tecnología Educativa a finales del siglo XX: concepciones, conexiones y límites con otras disciplinas. Barcelona: Universidad de Barcelona- Divisió de Ciències de l'Educació.
- Aparici, Roberto (1993) La Revolución de los medios audiovisuales. Madrid: De la Torre.
- Aréa, Manuel (2001) (Coord.) Educar en la sociedad de la información. Bilbao: Desclee.
- Bautista García-Vera, Antonio (1994) Las nuevas tecnologías en la capacitación docente. Madrid: Visor.
- Cabero, J., Loscertales, Felicidad y Núñez, T. (1999) La prensa en la formación de docentes. Barcelona: EUB.
- De Pablos Pons, Juan (1996) Tecnología y Educación. Barcelona: CEDECS.
- De Pablos Pons, Juan y Jiménez Segura, J. (1998) Nuevas Tecnologías: Comunicación Audiovisual y Educación. Barcelona: Cedecs.
- Gallego, Domingo, Alonso, Catalina y Canton, Isabel (coor.)(1996) Integración de los recursos tecnológicos. Barcelona: Oikos-tau.
- Gutiérrez Martín, Alfonso (1997) Educación Multimedia y Nuevas Tecnologías. Madrid: De la Torre.
- Gutiérrez Martín, Alfonso (coord) (1998) Formación del profesorado en la sociedad de la información. Segovia: E.U. Magisterio de Segovia.
- López Cubillo, R. (1997) La prensa en la escuela: Orientaciones didácticas para su utilización. Madrid: Escuela Española.
- Masterman, Len (1993) La enseñanza de los medios de comunicación. Madrid: De la Torre.
- Poole, B. J (1999) Tecnología Educativa. Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento. Madrid: McGraw Hill.
- Reparaz, C. Sobrino, A. y Mir, J.I. (2000) Integración curricular de las nuevas tecnologías. Barcelona: Ariel
- Sancho Gil, Juana M^a. (1994) (Coor.) Para una Tecnología Educativa. Barcelona: Horsori.
- Sancho Gil, Juana M^a. y Millán, Luis M. (1994) Hoy ya es mañana: Tecnologías y Educación: un diálogo necesario. Morón (Sevilla): Publicaciones M.C.E.P.
- Sevillano García, M^a Luisa (1998) Nuevas Tecnologías, medios de comunicación y educación. Madrid: CCS.
- Tyner, K y Lloyd, D. (1995) Aprender con los medios de comunicación. Madrid: De la Torre.

Bibliografía

True
