

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15701 CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Programa Básico

Objetivos

- &Construir y aprender a enseñar los conceptos de tiempo histórico y social y de espacio geográfico.
- &Identificar e interiorizar los valores formativos y cognitivos de la temporalidad y la espacialidad.
- &Comprender y aprender nociones históricas y geográficas.
- &Plantearse y reconocer la utilidad de los aprendizajes sociales en la formación del ciudadano.
- &Conocer y descubrir las posibilidades de diferentes recursos para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- &Manejar con habilidad los procedimientos propios de la Historia y de la Geografía.
- &Valorar y reflexionar sobre la importancia del aprendizaje procedimental y del saber hacer en la formación de profesorado y en el aprendizaje del alumnado de Primaria.

Programa de Teoría

Esta asignatura tiene un carácter eminentemente teórico-práctico en el que todos y cada uno de los contenidos teóricos se llevan, en paralelo, a la práctica.

Programa Práctico

El método empleado, básicamente, es el del aprendizaje por descubrimiento, por lo que el alumno ha de ser un agente activo que constantemente, y debidamente guiado por el profesor, pone en práctica los conocimientos construidos o recibidos, al tiempo que reflexiona sobre la propia práctica y aplicación.

Evaluación

- *ARSUAGA J.L. y MARTÍNEZ J. La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Temas de Hoy, Madrid, 2002.
- *ATWOOD B.S. Cómo explicar los mapas. Aula práctica Ceac, Barcelona, 1985.
- *BALE J. Didáctica de la Geografía en la escuela primaria. Morata, Madrid,
- *CARRAL C. y AGUILAR J. A. Textos históricos para jóvenes. Alhambra, Madrid, 1987.
- COOPER H. Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria. Morata, Madrid, 2002.
- *GALINDO MORALES R. "Las etapas de la Historia. Una propuesta didáctica para su desarrollo en educación secundaria" en Iber, n1 12, pp. 109-120.
- *GONZÁLEZ I. Una didáctica de la Historia. Ed. de la Torre, Madrid, 1988.
- *HERNÁNDEZ F.X. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía e Historia. Graó, Barcelona, 2002.
- *MERONI G. y otros. Ciencias Sociales y su didáctica. Humanitas, Buenos Aires, 1985.
- *MERINO F. J. Actividades de geografía con mapas. Guía didáctica, Luis Vives, Zaragoza, 1987.
- *NOVAK J. y GOWIN D.B. Aprendiendo a aprender. Martínez Roca, 1987.
- *TORRES BRAVO P.A. Didáctica de la Historia y educación de la temporalidad. Tiempo social y tiempo histórico. UNED, Madrid, 2002.
- *TREPAT C.A. Los procedimientos en Historia. Un punto de vista didáctico. Graó, Barcelona, 1995.

*TREPAT C.A. y COMES P. El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales. Graó, Barcelona, Barcelona, 1998.

*VILARRASA A. y COLOMBO F. Mediodía. Ejercicios de exploración y representación del espacio. Graó, Barcelona, 1988.

Bibliografía

True
