

Plan 194 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 15712 PRACTICUM II

Grupo 1

Presentación

Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.

Programa Básico

Objetivos

Al finalizar el curso, el alumno/a deberá ser capaz de: Conocer el centro de prácticas y su estructura organizativa, así como los principios educativos en los que basa su actividad. Describir los procesos educativos que se hayan desarrollado durante la práctica, así como su participación en ellos. Formular objetivos de aprendizaje coherentes con el nivel cognitivo y las necesidades de los alumnos del aula en que se ha realizado la práctica. Diseñar estrategias didácticas conducentes a los objetivos que pretende conseguir. Autoevaluar su intervención con el fin de reformular y reflexionar sobre su labor docente.

Programa de Teoría

Programa Práctico

La asignatura tiene un eje común con el resto de los estudios de la titulación de Maestro. En los 16 créditos se incluye un período de preparación, otro de permanencia en los centros educativos, con una duración de cinco semanas (125 horas) y un tercero de evaluación del proceso desarrollado en colaboración con los maestros-tutores de los centros educativos.

El período de formación se desarrolla en cinco sesiones de trabajo (seminarios) en los que participan los alumnos y su profesor de la Facultad de Educación que se les ha asignado como tutor. A través de los seminarios de preparación se analizan y debaten los diferentes aspectos del programa, con especial hincapié en la planificación, desarrollo y reformulación de la intervención en el aula de Primaria.

Durante el período de permanencia en los centros educativos, se celebra un seminario semanal de seguimiento. La participación de cada alumno en tales seminarios debe influir en la mejora de su práctica, así como en la evaluación final.

En el período de evaluación, una vez redactada la memoria, el profesor tutor llamará a cada alumno a una entrevista personal de evaluación. En ella, el alumno tiene la oportunidad de defender su memoria y hacer cuantos comentarios considere necesarios acerca de todo el proceso.

Evaluación

Guía de Practicum de la Facultad de Educación

True
