

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15492 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.

Programa Básico

Objetivos

OBJETIVOS

- 1.- Ayudar a los alumnos/as a conocer y descubrir el valor y la utilidad de la Ps. Evolutiva y Educativa así como las implicaciones psicopedagógicas de esta disciplina en su futura profesión de maestros/as.
- 2.- Conocer la terminología básica, los principios y conceptos fundamentales de la asignatura, los diferentes métodos, procedimientos y aportaciones de la Psicología y sus aportaciones para el conocimiento del desarrollo y aprendizaje humano en diferentes contextos y ciclos de vida.
- 3.- Presentar y analizar diversos procesos, variables y factores que inciden en el desarrollo, aprendizaje y educación humana.
- 4.- Fomentar en el alumnado una disposición de trabajo y análisis crítico desde diferentes niveles (conocimientos, procedimientos y actitudes) en consonancia con las directrices y planteamientos que fundamentan la LOGSE.

Programa de Teoría

Para las prácticas ver el apartado correspondiente a evaluación de la asignatura.

Programa Práctico

METODOLOGÍA

Para facilitar la consecución de los objetivos anteriormente propuestos, se aplicará una metodología de trabajo que tratará de integrar y complementar el trabajo de la profesora y el alumnado, desde diferentes perspectivas, a lo largo del curso.

Utilizaremos para ello planteamientos de enseñanza expositiva, por parte de la profesora, para los principios y contenidos básicos de cada bloque temático de contenidos, junto con el trabajo, aportaciones y descubrimientos realizados por el alumnado a lo largo de los diferentes bloques de contenidos y actividades prácticas realizadas.

Para facilitar la tarea mediadora de la profesora, en el proceso de construcción de significados por parte del alumnado, usaremos determinados procedimientos instruccionales como:

- Aplicar una metodología de trabajo activa y participativa por parte de alumnado para poder lograr el mayor grado posible de motivación y compromiso durante el curso. Todo ello buscando facilitar y potenciar una construcción activa, participativa y significativa respecto a los conocimientos y aportaciones de la Psicología en la formación inicial de futuros maestros/as.

- De forma paralela, se realizarán diferentes actividades prácticas que se indicarán para cada cuatrimestre del curso. (Primer cuatrimestre para Psicología del Desarrollo y segundo

-Presentar y comentar, al inicio de cada bloque temático y tema, diferentes referencias bibliográficas y fuentes documentales para que el alumnado pueda disponer de otros puntos de información y referencia documental con los que poder ampliar los conceptos, contenidos y aportaciones expuestos en clase.

Evaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BELTRÁN, J. Y BUENO, A. (1995): Psicología de la Educación. Barcelona: Marcombo.
BELTRÁN, J. y GENOVAR, C. (1996): Psicología de la Instrucción I. Variables y procesos básicos. Madrid: Síntesis.
COLL, C. Y cols. (1998): El Constructivismo en el aula. Barcelona: Graó.
DELVAL, J. (1994): El desarrollo humano. Madrid: Siglo Veintiuno.
HOFFMAN, L. y cols. (1996): Psicología del Desarrollo hoy. 2 vol. McGraw Hill (6ª edición).
LOPEZ, F. y cols. (1999): Desarrollo afectivo y social. Madrid: Pirámide.
MATA, F.L. (1998): Psicología para una vida satisfactoria. Madrid: Opera Prima.
PALACIOS, J; MARCHESI, A. y COLL, C. (1990): Desarrollo Psicológico y Educación. Vol I y II. Madrid: Alianza.
PALACIOS, J; MARCHESI, A. y COLL, C. (2000): Desarrollo Psicológico y Educación. Vol I y II. Madrid: Alianza.
PAPALIA, D.E. y OLDS, S.W. (1992): Psicología del Desarrollo. De la infancia a la adolescencia. Colombia: McGraw Hill.
PAPALIA, D.E. y OLDS, S.W. (1992): Desarrollo humano. Colombia. McGraw Hill.
PERINAT, A. (1998): Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico: Barcelona: EDIOUC.
RODRIGO, M.J. y PALACIOS, J. (1998): Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza
TRIANES, M.V. (1996): Psicología de la Educación para profesores. Madrid: Pirámide- Eudema.

Bibliografía

True
