

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15766 ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE

Grupo 1

Presentación

Relaciones entre desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.

Programa Básico

Objetivos

- Analizar las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, el pensamiento y el lenguaje.
- Conocer y evaluar el papel que ejercen los distintos contextos implicados en la adquisición del lenguaje.
- Estudiar las variables que influyen en el desarrollo del lenguaje y del pensamiento.
- Conocer las pautas básicas para la realización de trabajos de observación e intervención de los distintos aspectos evolutivos del pensamiento y del lenguaje.
- Entrenar en el trabajo de equipo sabiendo adaptarlo a la práctica educativa.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Exposición predominantemente conceptual sobre los contenidos que se relacionan en el programa. Lectura personal de dos documentos que, en su día, se señalarán y trabajo práctico de clase en grupos de 3 ó 4 alumnos como máximo.

Evaluación

- Belinchón, M.; Igoa, J.M. y Rivière, A. (1994): Psicología del Lenguaje. Investigación y teoría. Madrid, Trotta (2ª ed).
- Bruner, J. (1989): Acción, Pensamiento y Lenguaje. Madrid, Alianza.
- Narbona, J. y Chevrie-Muller (1997): El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos. Barcelona, Masson.
- Ortiz Alonso, T. (1995): Neuropsicología del lenguaje. Madrid, CEPE.
- Palacios, J.; Marchesi, A.; Coll, C. (2000): Desarrollo psicológico y educación.
- 1. Psicología evolutiva. Madrid, Alianza (2ª ed.).
- Rondal, J.A. (1999): El desarrollo del lenguaje. Barcelona, Isep.

Bibliografía

True

