

Plan 195 Maestro-Esp.Audición y Lenguaje

Asignatura 15770 PSICOMOTRICIDAD Y LENGUAJE.TECNICAS DE INTERVENCION

Grupo 1

Presentación

El simbolismo de la acción y movimiento. Visión del cuerpo y psicomotricidad.

Programa Básico

Objetivos

Objetivos conceptuales: Conocer los componentes fundamentales de la "Educación Psicomotriz", sus funciones, las diferentes técnicas de evaluación e intervención psicomotriz, y su aplicación al mundo educativo. Así como su relación e interacción con el desarrollo del lenguaje. Objetivos procedimentales: Utilizar diferentes técnicas de intervención psicomotora, sabiendo adaptarlas a la práctica educativa. Objetivos actitudinales: Fomentar la búsqueda científica y el espíritu investigador como estrategia de trabajo.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

CALVO, D. (1990): "Psicomotricidad: una propuesta de actividades lúdicas para el desarrollo psicomotor", Madrid. * SECO OLEA-COBOS, P. (1998): "El desarrollo psicomotor y sus alteraciones. Manual práctico para evaluarlo y favorecerlo". Madrid. Pirámide. * GARCÍA NÚÑEZ, J.A. (1980). "Educar para escribir. Grafomotricidad en la educación preescolar". Madrid. Editorial Nuestra Cultura. * GARCÍA NÚÑEZ, J.A., y BERRUEZO, P.P. (1995): "Psicomotricidad y educación infantil". Madrid. CEPE. * JIMÉNEZ, J. y JIMÉNEZ, I. (1995): "Psicomotricidad: teoría y programación para infantil, primaria, educación especial e integración". Madrid. Escuela Española. * PEIRO, S., y RAMOS, C. (1985): "Programación de la psicomotricidad en la educación especial". Madrid. CEPE.

Bibliografía

False