

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18814 MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I

Grupo 1

Presentación

Campos Numéricos. Conceptos Geométricos Básicos. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Programa Básico

Objetivos

El trepidante ritmo de cambio impuesto en la sociedad actual fue el principal desencadenante de un proceso serio de reflexión sobre educación superior en el contexto de construcción de una Europa con referentes comunes en este campo. Las declaraciones de La Sorbona, Bolonia, Praga y Berlín (siguiendo un orden cronológico) establecen la necesidad de armonización de la educación superior en Europa, basada en un acercamiento de las expectativas y demandas de los integrantes del eje "académicos-estudiantes-empleadores". Así, deben tenerse en cuenta no sólo los objetivos fijados por las autoridades académicas sino también los perfiles profesionales exigidos por la sociedad actual o por la sociedad hacia la que se quiere tender. En cualquier caso, los procesos de enseñanza-aprendizaje en el marco de la educación superior deben orientarse hacia la adquisición de determinadas competencias y hacerlo en función de los resultados de aprendizaje pretendidos.

Nuestro planteamiento al abordar la asignatura "Matemáticas y su Didáctica I", bajo las premisas previas, obedece al deseo de que el alumno, una vez finalizado su trabajo con esta asignatura, se vea dotado de:

- > Conocimiento matemático (conceptual, procedimental y actitudinal) básico suficiente (que habrá de consolidarse en segundo curso) para favorecer una buena intervención en matemáticas.
- > Un grado mínimo de madurez matemática, capacidad crítica y capacidad reflexiva para analizar el propio proceso de autoevaluación.
- > Conocimiento general sobre los enfoques de la enseñanza de las matemáticas en el marco educativo actual en los niveles básicos, así como preparación para comprender las propuestas e innovaciones que surgen en tal contexto.
- > Capacidad procedimental y estratégica asociada a la resolución de problemas matemáticos y de ciertos problemas didácticos básicos asociados a la enseñanza de las matemáticas.
- > Un espíritu creativo adecuado de cara a diseñar proyectos didácticos sencillos de tipo interdisciplinar.
- > Habilidades básicas de gestión y aplicación del conocimiento, autogestión, trabajo en equipo y comunicación interpersonal.
- > Competencia matemática razonable.

Programa de Teoría

El tratamiento de todos y cada uno de los temas estará marcado por un carácter teórico-práctico significativo. Esto conlleva el diseño y la elaboración de una serie de materiales que favorezcan no sólo un aprendizaje basado en el conocimiento y la comprensión de la teoría, sino también en su aplicación al análisis de situaciones y resolución de conflictos presentes en la vida cotidiana tanto dentro del aula como fuera de ella. Algunos de estos materiales (todos los que sea posible) se incluirán oportunamente en tiempo y forma en el apartado de "Ficheros Adjuntos" a medida que avance el curso.

En este apartado el alumno podrá consultar toda la información complementaria relevante, a juicio del profesor, de cara a seguir adecuadamente el plan de prácticas propuesto.

Programa Práctico

La metodología que se va a emplear en el desarrollo de esta asignatura queda descrita en el fichero adjunto "Tema0.pdf". Anticipo, eso sí, que dicha metodología pretende una intervención activa por parte del alumno, orientándolo hacia la construcción, individual y en grupo, de su propio aprendizaje.

Evaluación

A continuación figuran tan sólo unas cuantas referencias que constituyen los textos básicos en los que el alumno puede apoyar el seguimiento del curso. Con cada unidad, sin embargo, se facilitará al alumno un listado con referencias bibliográficas complementarias (libros, artículos, páginas web, ...) que amplíen, complementen o cubran las carencias de la bibliografía básica.

Para el tratamiento del BLOQUE M:

- * Hidalgo, S.: "Las Matemáticas en las Titulaciones de Maestro. Consideraciones Teóricas, Didácticas y Prácticas". Diagonal. Segovia, 1997.
- * Nortes Checa, A.: "Didáctica de las Matemáticas". Tema-DM. Madrid, 1993.
- * Stacey, K & Groves, S: "Resolver Problemas: estrategias". Narcea. Madrid, 1999.

Para el tratamiento del BLOQUE D:

- * Chamorro, M^a Carmen (Coordinadora y coatora): "Didáctica de las Matemáticas". Pearson-Prentice Hall. Madrid 2003.
- * Hernández Piña, F. & Soriano Ayala, E.: "La Enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria". Ed. La Muralla S.A. Madrid, 1999.
- * Sánchez Huete, J.C. & Fernández Bravo, José A.: La Enseñanza de la Matemática. Ed. CCS. Madrid, 2003.

Bibliografía

True
