

Presentación

Raíces político-ideológicas de la Educación Contemporánea. Instituciones socio-educativas y documentos legales más significativos. Análisis de documentos históricos. Conocimiento de material pedagógico. Análisis de documentos legales y mass-media.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer y comprender las teorías, instituciones y movimientos educativos contemporáneos. - Relacionar los fenómenos educativos con los contextos culturales, sociales, políticos y económicos. - Analizar e interpretar el pensamiento de los Pedagogos y de las Instituciones que más han influido en la configuración del sistema educativo. - Adquirir una perspectiva histórica del quehacer educativo que les capacite para interpretar la direccionalidad de la Educación en el momento actual y en el futuro. - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

* Cámara Villar, G. (1984): "Nacional-catolicismo y escuela". Jaén. Hesperia. * Gómez Molleda, M.D. (1981): "Los reformadores de la España contemporánea". Madrid. CSIC. * Molero Pintado, A. (1985): "La Institución Libre de Enseñanza". Un proyecto español de renovación pedagógica. Madrid. Anaya. * Molero Pintado, A. (1985): "La reforma educativa en la segunda república española". Madrid. Santillana. * Puelles Benítez, M. (1986): "Educación e ideología en la Escuela Contemporánea". Barcelona. Labor.

Bibliografía

True