

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18781 BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL

Grupo 1

**Presentación**

Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales físicas y psíquicas.

**Programa Básico**

**Objetivos**

Estudiar los trastornos del desarrollo, técnicas psicológicas y su incidencia en el aprendizaje.  
Analizar las dificultades de integración de los niños con necesidades educativas especiales.  
Investigar sobre los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje infantil

**Programa de Teoría**

Se realizará a lo largo del curso

**Programa Práctico**

Metodología activa y participativa, compaginando la exposición y el trabajo en grupo para llegar a conclusiones creativas. Para ello se realizarán visitas a centros de Educación Especial y se emplearán los medios audiovisuales más apropiados

**Evaluación**

- \* Bucher, H. (1998): "Trastornos psicomotores en el niño", Masson, Barcelona.
- \* Gosalbez Celdran, A. (1999): "Técnicas para el tratamiento psicopedagógico", Cincel, Madrid.
- \* Leitenberg, H.: "Modificación y terapia de conducta". Morata. Madrid.
- \* Mayor, J. (1997): "Manual de Educación Especial". Anaya. Madrid.
- \* VALLEJO PAREJA, M.; FERNÁNDEZ ABASCAL, E. y otros (1997): "Modificación de conducta: Análisis de casos", TEA, Madrid.
- . Servera.M. ( 2002)" Intervención en los trastornos de comportamiento infantil ". Pirámide. Madrid.
- . Luque,D.Romero ,J. " Trastornos en el desarrollo y adaptación curricular".Ediciones Aljibe.Malaga.
- Beltrán,J. (2000).Intervención psicopedagógica.Piramide.Madrid.
- Buela,G.Casal,L y Rios,T. ( 2001).Psicología preventiva.Piramide.Madrid.
- Nicasio,J.( 2002).Aplicaciones e intervención psicopedagógica.Piramide.Madrid

**Bibliografía**

True