

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18801 DISEÑO CURRICULAR Y METODOS DE INVESTIGACION EN LA ESC. INF.

Grupo 1

Presentación

Estructura del currículo de Educación Infantil. El Proyecto Curricular de Centro. Diseño curricular en la Escuela Infantil. La investigación educativa.

Programa Básico

Objetivos

- Adquirir herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para que puedan analizar con mayor rigor la realidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y del desarrollo curricular. - Desarrollar un pensamiento propio sobre las distintas temáticas que se abordan, de tal forma que la información recogida y trabajada sea un soporte para tal pensamiento y nunca una sustitución del mismo. - Conocer los conceptos fundamentales sobre investigación educativa. - Realizar un diseño de investigación.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

BIBLIOGRAFÍA

DOCUMENTOS ESCRITOS:

- ALCALÁ, Manuel (1995): "El centro: un proyecto colectivo e inacabado" Kikiriki 36, 27-31.
- ALVAREZ, Juan M. (1987): "Dos perspectivas contrapuestas sobre el currículo y su desarrollo" Revista de Educación 282, 131-150.
- ALVAREZ, Juan M. (1990): "Tendencias actuales en el desarrollo curricular en España" Educación y Sociedad 6, 77-105.
- ANGULO, Felix; BLANCO, Nieves (coor.) (1994): Teoría y desarrollo del curriculum. Málaga: Aljibe.
- ANTUNEZ, S. et al. (1992): Del proyecto educativo a la programación de aula (el qué, el cuándo y el cómo de los instrumentos de la planificación didáctica). Barcelona: Grao.
- APPEL, Michael (1987): Educación y poder. Barcelona: Paidós/MEC.
- ARNAU, Remei (1994): "Razones y estrategias para la investigación en el aula" Kikiriki 34, 24-29.
- AUTORES VARIOS (1991): "Otro currículum. Manifiesto por un currículum público, popular y democrático en el País Valencià" Cuadernos de Pedagogía 192, 80-83.
- AUTORES VARIOS (1994): "Un mensaje en la botella" Cuadernos de Pedagogía 231, 45-47.
- AUTORES VARIOS (1995): "El proyecto educativo, un proceso de participación" Cuadernos de Pedagogía 232, 44-49.
- BARQUIN, Javier (1994): "Algunas limitaciones" Kikiriki 3, 15-18.
- BELTRAN, Francisco (1991): Política y reformas curriculares. Valencia: Servicio de Publicaciones de la Universidad.
- BERNAL, José L.; JIMENEZ, J. (1994): "Los nuevos enfoques de la Infantil" Cuadernos de pedagogía 228, 10.
- BISQUERRA, R. (1989): "Métodos de investigación educativa" Guía práctica. Barcelona: CEAC.
- COLL, Cesar (1989): "Diseño curricular base y proyectos curriculares" Cuadernos de Pedagogía 168, 8-14.
- COLL, Cesar (1991): Psicología y currículum Barcelona: Paidós.

CONTRERAS, J. (1990): Enseñanza, currículum y profesorado. Madrid: AKAL.
DIEZ, M. Carmen (1995): "El diario de clase" Cuadernos de Pedagogía 232, 38-43.
DOMINGUEZ CHILLON, G. (1995): "Proceso de elaboración de un proyecto curricular" Kikirikí 36, 61-68.
ELLIOT, J. (1990): La investigación-acción en educación. Madrid: Morata.
FERNANDEZ ENGUITA, M. (1995): "Ideología y currículum: luces y sombras" Kikirikí 36, 32-35.
GARCIA HOZ, V. y PEREZ JUSTE, R. (1989): La investigación del profesor en el aula. Madrid: Escuela Española.
GIMENO SACRISTAN, J. (1988): El currículum: una reflexión sobre la práctica. Madrid: Morata.
GIMENO, J., PEREZ, A.I. (1992): Comprender y transformar la enseñanza. Madrid: Morata.
GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D. (1983): Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa. Madrid: Morata.
GUARRO PALLAS, A. (1995): "Los procesos de la planificación en y del centro" Kikirikí 36, 36-44.
HERNANDEZ, F. (1994): "¿Es posible el profesor investigador? La investigación como base de la acción docente" Kikirikí 34, 19-23.
KEMMIS, S. y Mc TAGGART, R.(1988): Como planificar la investigación-acción. Barcelona.
MARTIN TOSCANO, J. (1994): "Un recurso para la practica : el diario del profesor" Kikirikí 34, 35-40.
MARTINEZ BONAFE, A. (1995): "Los proyectos de centro o los "pececes": ¿Autonomía o tecnocracia? Dilemas e interrogantes sobre la practica" Kikirikí 36, 45-53.
ELLIOT, J. (1993): El cambio educativo desde la investigación-acción. Madrid: Morata.
MARTINEZ BONAFE, J. (1991): Proyectos curriculares y practica docente. Sevilla: Diada Editoras.
MARTINEZ RODRIGUEZ, J. B. (1995a):"Que conocimiento pedagógico esta produciendo el profesorado en la elaboración y desarrollo de los proyectos curriculares" Kikirikí 36, 54-58.
MARTINEZ RODRIGUEZ, J. B. (1995b):"Conflicto, colaboración y negociación: consideraciones de una nueva cultura para la democracia en la escuela" Kikirikí 37, 43-50.
MAURI, T. et al (1990): El currículum en el centro educativo. Barcelona: ICE/Horsori.
PAMPANO, A. (1994): "La manzana de Eva" Cuadernos de Pedagogía 231, 43-50.
PORLAN, R. (1995): "Burocracia o renovación pedagógica: el proyecto curri...¿qué? de centro" Kikirikí 36, 24-26.
PORLAN, R. y MARTIN, J.(1987): El diario del profesor. Un recurso para la investigación en el aula. Sevilla: Diada Editoras.
SANCHO, J.M. (1990): Los profesores y el currículum. Barcelona: ICE/Horsori.
SANTOS, M.A. (1990): Hacer visible lo cotidiano. Madrid: Akal.
SANTOS, M.A. (1994): "La incertidumbre, sendero de la investigación educativa. Un caso practico" Kikirikí 34, 41-45.
STENHOUSE, L. (1987): La investigación como base de la enseñanza. Madrid: Morata.
TORRES, X. (1991): El currículum oculto. Madrid: Morata.
TORRES, X. (1994): Globalización e interdisciplinariedad: el currículum integrado. Madrid: Morata.
VEGA, A. (1995): "Exclusión y dominación sexista en la escuela coeducadora" Cuadernos de Pedagogía 233, 76-81.

AUDIOCASSETTES

Cinta nº 1.-

Cara A: ¿Cómo construir un diseño curricular que responda a las demandas de la Reforma con actitud innovadora.

ANTONIO MEDINA Y FELIX SEPÚLVEDA.

Cinta nº 6.-

Cara A y B: La formación del profesor como intelectual. ÁNGEL PÉREZ GÓMEZ.

Cinta nº 7.-

Cara A y B: Teoría crítica y proyecto educativo de centro. MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA.

VIDEOS DIDÁCTICO-EDUCATIVOS.

Vídeo nº 14: Programación de aula. Aprender investigando. MARTÍN RODRÍGUEZ Y RUFINO CANO.

Vídeo nº 44: Centros infantiles de 0 a 6 años. M^a PAZ LEBRERO, PILAR PERNIL- UNED.

Bibliografía

True
