

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18862 DIDACTICA DEL INGLES II

Grupo 1

### Presentación

Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.

### Programa Básico

### Objetivos

Ser conscientes del proceso de adquisición de una segunda lengua desde su propia experiencia.  
Desarrollar una competencia comunicativa en las destrezas receptivas y productivas, tanto orales como escritas.  
Incrementar la opinión crítica sobre los distintos aspectos del programa.  
Participar activamente en los debates y actividades realizadas en clase.  
Valorar la lectura de los distintos artículos y textos como fuente de información.  
Reflexionar sobre los constituyentes de una buena práctica de enseñanza.  
Elaborar distintos materiales para el desarrollo de las actividades en lengua inglesa.  
Programar unidades didácticas completas en un contexto real determinado.

### Programa de Teoría

### Programa Práctico

El horario lectivo se dedicará a la explicación y discusión de diferentes aspectos del programa, a la realización de distintas actividades prácticas, al visionado de videos y a la confección de unidades didácticas y proyectos de aplicación en el aula de Educación Infantil y Primaria. Se potenciará el trabajo de investigación personal y en grupo, así como el uso de la lengua inglesa como lengua de trabajo en clase.

### Evaluación

\* Arillo, M. (1993): "La enseñanza de las Lenguas Extranjeras en Primaria". Madrid. Longman. \* Brewster, J., Ellis, G. y Girard, D. (1992): "The Primary English Teacher's Guide". Londres. Penguin. \* Brumfit, C., Moon, J. y Tongue, R. (eds.) (1994): "Teaching English to Children". Londres. Nelson. \* Madsen, H. (1983): "Techniques in Testing". Hong Kong. Oxford University Press. \* MEC (1995): "Programaciones Lenguas Extranjeras. Primaria". Madrid. Centro de Desarrollo Curricular.

### Bibliografía

True