

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18865 PRACTICUM I

Grupo 1

Presentación

Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.

Programa Básico

Objetivos

El Practicum es una asignatura troncal en los planes de estudios de las especialidades del título de Maestro. A través del Practicum el alumno realiza un contacto directo con la realidad educativa, observando, participando y analizando la actividad docente en las aulas de los centros de Educación Infantil y Educación Primaria. PRACTICUM I (10 créditos: cuatro semanas) En esta actividad docente participan todas las áreas que intervienen en la formación del futuro maestro. Los profesores tutores desarrollan la labor de planificación, seguimiento y

Programa de Teoría

- Los alumnos elaborarán un cuaderno de campo que recoja tanto los datos y acontecimientos relevantes observados de su propia participación como las impresiones y comentarios sobre los mismos la reflexión que han originado. - El alumnado asistirá a las tutorías con sus profesores tutores de la Escuela Universitaria de Educación a fin de comentar la información recabada en el aula y las reflexiones sobre su participación. - Confeccionará un trabajo por escrito que incluya el nivel de participación que ha tenido en las decisiones tomadas en el aula. - La unidad didáctica programada. - La reflexión valorativa, razonada y fundamentada de las actividades coordinadas con el tutor del aula y las propias.

Programa Práctico

Evaluación

* BEJARANO, J. (1987): "Las prácticas escolares en la formación inicial del maestro". Valencia: Nau. * MOLINA, S. (1998): "Bases para un nuevo diseño de las prácticas escolares de los futuros maestros". Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado. Nº 33 pp. 161-180. * PÉREZ GÓMEZ, A.I. (1997): "Socialización profesional del futuro docente en la cultura de la institución escolar. El mito de las prácticas". Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado. Nº 29, pp. 125-140. * PÉREZ, M. (1988): "La formación práctica del maestro". Madrid: Escuela Española. * ZABALZA, M.A. (1990): "Teoría de las prácticas". En M. A. Zabalza (Coord.): "La formación práctica de los profesores". (pp. 15-39). Actas del Symposium sobre prácticas escolares.

Bibliografía

False