

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18873 PRACTICUM II

Grupo 1

### Presentación

El Practicum es una asignatura troncal en los planes de estudios de las especialidades del título de Maestro. A través del Practicum el alumno realiza un contacto directo con la realidad educativa, observando, participando y analizando la actividad docente en las aulas de los centros de Educación Infantil y Educación Primaria. PRACTICUM II (22 créditos: nueve semanas). Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.

### Programa Básico

### Objetivos

Establecer contacto directo con el aula y profundizar en el análisis de la programación docente y su desarrollo. Observar, describir y reflexionar sobre la dinámica del aula, la organización del tiempo, la atención a grupos diferenciados. Colaborar con el maestro/a en todas las tareas del aula. Programar una unidad didáctica teniendo en cuenta la planificación curricular del ciclo y nivel. Ejercitar al futuro maestro/a en la organización y dirección de la clase contando con la orientación del profesor tutor de aula y la coordinación del tutor universitario. Crear un ambiente adecuado para poder iniciar procesos de investigación educativa en colaboración.

### Programa de Teoría

- Los alumnos elaborarán un cuaderno de campo que recoja tanto los datos y acontecimientos relevantes observados de su propia participación como las impresiones y comentarios sobre los mismos la reflexión que han originado. - El alumnado asistirá a las tutorías con sus profesores tutores de la Escuela Universitaria de Educación a fin de comentar la información recabada en el aula y las reflexiones sobre su participación. - Confeccionará un trabajo por escrito que incluya el nivel de participación que ha tenido en las decisiones tomadas en el aula. - La unidad didáctica programada. - La reflexión valorativa, razonada y fundamentada de las actividades coordinadas con el tutor del aula y las propias.

### Programa Práctico

### Evaluación

BEJARANO, J. (1987): "Las prácticas escolares en la formación inicial del maestro". Valencia: Nau. \* MOLINA, S. (1998): "Bases para un nuevo diseño de las prácticas escolares de los futuros maestros". Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado. Nº 33 pp. 161-180. \* PÉREZ GÓMEZ, A.I. (1997): "Socialización profesional del futuro docente en la cultura de la institución escolar. El mito de las prácticas". Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado. Nº 29, pp. 125-140. \* PÉREZ, M. (1988): "La formación práctica del maestro". Madrid: Escuela Española. \* ZABALZA, M.A. (1990): "Teoría de las prácticas". En M. A. Zabalza (Coord.): "La formación práctica de los profesores". (pp. 15-39). Actas del Symposium sobre prácticas escolares.

### Bibliografía

False