

Plan 203 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18875 METODOLOGIA DEL INGLES

Grupo 1

### Presentación

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques.

### Programa Básico

### Objetivos

Desarrollo de la competencia discursiva interactiva que permita comprender y producir actos de habla apropiados en situaciones didácticas, comprender textos didácticos y desarrollar trabajos en inglés, puesto que todos los contenidos de la asignatura se trabajarán y estudiarán en inglés.

Revisión teórica de los principios sobre la enseñanza de la lengua inglesa y los distintos enfoques y métodos de enseñanza.

Desarrollo práctico en el aula de los conocimientos teóricos expuestos sobre los distintos métodos de enseñanza.

Trabajar de forma práctica la idea de reflexión y crítica de las actuaciones docentes

### Programa de Teoría

Programación de sesiones de trabajo de aula de inglés que incluyan objetivos, contenidos, actividades, secuenciación, metodología, recursos y materiales y evaluación. Cada una de las sesiones se programará siguiendo uno de los métodos revisados y en la última se incluirá una propuesta metodológica personal. Se pondrán en práctica algunas de las sesiones con el grupo-clase.

Orientación bibliográfica para la realización de un trabajo teórico sobre técnicas de instrucción y materiales didácticos que incluya aspectos reflexivos, exposición y debate en clase y posterior feed-back sobre el tema tratado.

### Programa Práctico

La metodología empleada será fundamentalmente participativa, tanto durante el desarrollo teórico de los temas como en la realización de las diversas prácticas de enseñanza.

Se potenciarán los hábitos de reflexión docente por parte del alumnado y las aportaciones personales tanto al grupo-clase como en los trabajos teóricos de la asignatura.

El seguimiento individualizado de los alumnos se considera un factor de máxima importancia.

### Evaluación

\* ARILLO, M. (1993): "La Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en Primaria". Madrid. Alhambra Longman.

\* LARSEN-FREEMAN, D. & LONG, M. (1994): "An Introduction to Second Language Acquisition Research". Harlow.

Longman. \* NUNAN, D. (1993): "Designing Tasks for the Communicative Classroom". Glasgow. Cambridge University Press. \* STERN, H. (1992): "Issues and Options in Language Teaching". Oxford. Oxford University Press.

\* TOMALIN, B. & STEMPLESKI, S. (1994): "Cultural Awareness". Oxford. Oxford University Press.

### Bibliografía

True