

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 15493 TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS
EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.

Programa Básico

Objetivos

: Adquirir un conocimiento básico sobre la complejidad y problemática de la educación y su teoría. Destacar y valorar las aportaciones que las distintas teorías educativas que surgen en los siglos XVIII y XIX realizan al progreso de la teoría científica de la educación. Adquirir un conocimiento profundo sobre las teorías educativas contemporáneas; así como el valor pedagógico de la obra de los representantes elegidos para cada teoría. Tomar conciencia de los cambios que se han dado en el sistema educativo español a lo largo de los siglos XIX y XX. Reflexionar sobre la labor educativa de las distintas instituciones y agentes educativos. Comprender las exigencias educativas no formales que trae consigo una sociedad altamente dinámica.

Programa de Teoría

1. Lectura obligatoria de al menos un libro elegido entre varios presentados y trabajo-recensión sobre él.
2. Recopilación y análisis de documentos y material pedagógico.

Programa Práctico

Evaluación

* CAPITÁN DÍAZ, A.: "Historia del pensamiento pedagógico en Europa". Tomos I y II, Dykinson, Madrid. * COLOM CANELLAS, A. (Coord): "Teorías e instituciones contemporáneas de la educación", Ariel, Barcelona. * COOMBS, Ph.H.: "La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales". Santillana, Madrid. * "Informe sobre el estado y situación del sistema educativo", Servicio de publicaciones del MEC, Madrid. * IYANCA PENDI, A.: "La educación contemporánea. Teorías e instituciones", Nau llibre, Valencia.

Bibliografía

True