

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 15499 DIDACTICA GENERAL

Grupo 1

Presentación

Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Programa Básico

Objetivos

Conocer y valorar la enseñanza como estrategia reflexiva de comprensión y transformación de los saberes. Conocer el planteamiento curricular del nuevo sistema educativo español. Relacionar la teoría didáctica con la práctica en los centros escolares. Diseñar en equipo una unidad didáctica partiendo de un modelo curricular. Analizar e interpretar críticamente documentos relativos a los distintos temas del programa. Descubrir el sentido de los elementos prioritarios de un modelo didáctico a la luz de la Didáctica Crítica.

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

* RODRÍGUEZ, ROJO, M. (1997): "Hacia una didáctica crítica". Madrid. La Muralla. * CARR, W. y KEMMIS, ST. (1988): "Teoría crítica de la enseñanza". Barcelona. Martínez Roca. * RODRÍGUEZ ROJO, M. y CANO, R. (1993): Guía didáctica. "Los perros maltratados". Modelo didáctico: "Aprender investigando". Valladolid. ICE. * RODRÍGUEZ ROJO, M. (1994): "La diversidad étnica o el hombre de colores". En G.E.P.: La diferencia enriquece. Valladolid. Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Valladolid. * RODRÍGUEZ ROJO, M. (1995): "El hambre viola los derechos humanos". Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valladolid

Bibliografía

True