

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 16451 ACTIVIDAD FISICA PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

Grupo 1

Presentación

Actividades lúdicas para el tiempo libre. Planificación de las actividades extraescolares. Conocimiento y aprovechamiento del espacio para la práctica de actividades físicas: instalaciones en el medio natural. Gestión de actividades de tiempo libre.

Programa Básico

Objetivos

1. Analizar, reflexionar y valorar la importancia del Ocio educativo en diferentes contextos y edades.
2. Analizar las posibilidades de la Actividad Física en la Educación del Ocio y construir recursos de actuación en, para y mediante el ocio en diferentes ámbitos.
3. Conocer, valorar y participar en AF Recreativas a través de propuestas diseñadas, desde la vivencia y reflexión hasta la elaboración de propuestas de acción.
4. Ampliar los horizontes de la formación inicial e identificar el papel del maestro/a especialista en EF en el ámbito del ocio y la recreación.
5. Participar de forma compartida en el diseño, puesta en práctica y evaluación del programa de la asignatura y desarrollar estrategias de aprendizaje colaborativo.

Programa de Teoría

III.- DE CAMPO

1. Juegos recreativos
2. Salida al medio natural (Senderismo)
3. Actividades acuáticas
4. Malabares y/o Zancos
5. Ocio y Actividad Física en la ciudad
6. Proyecto de organización de un evento recreativo-educativo: "Encuentro de escuelas rurales agrupadas"

Programa Práctico

1. El profesor actuará como facilitador, planteando las líneas generales y aspectos básicos de la asignatura, posibilitando el diálogo, la comunicación profesor-alumno/a y la reflexión crítica, además de una adecuada interrelación teoría-práctica.

Todo esto, se tratará de poner en práctica tanto por el profesor como por los grupos de trabajo del alumnado, mediante la lectura de artículos y otros documentos, puestas en común, trabajos individuales y grupales, reflexiones e informes. Con todo ello se realizará una MEMORIA DE LA ASIGNATURA.

2. Se pretende la implicación del alumno/a en su aprendizaje y en la gestión de los GRUPOS DE TRABAJO.

3. La organización metodológica propuesta se basa en el TRABAJO COLABORATIVO y la organización será la siguiente

3.1 En el apartado de aula el profesor se encargará de contextualizar cada bloque y aportará una documentación básica, para luego ser trabajado por toda la clase mediante pequeño o gran grupo.

3.2 En el apartado de campo, se plantearán 5 propuestas prácticas a desarrollar en diferentes espacios y un proyecto de ocio y actividad física en un contexto y con un colectivo concreto, con la intención de llevarlo a cabo al final del cuatrimestre. Para el diseño, puesta en práctica y evaluación de estas propuestas el grupo clase se dividirá en 6 grupos diferentes para coordinar junto al profesor cada una de estas prácticas. Este trabajo preparatorio se realizará en horas de clase, pero sobretodo en tutorías y reuniones pactadas con cada grupo

- ARRIBAS, H. (2002) Abriendo las puertas de la EF: ocio y actividad física en la formación del maestro o de la maestra especialista. Revista Tándem, 6 (18-31)
- ARRIBAS, H. y SÁNCHEZ, I. (1999): La Actividad Física como Educación del Ocio. En Actas del Congreso Internacional de Educación Física. La en el Siglo XXI, p. 511-518. Jerez: Fondo editorial de enseñanza.
- CAMERINO, O. (2000) Deporte Recreativo. Barcelona: Inde.
- CAMERINO, O (2001) La práctica de Actividades Físicas en la sociedad actual: implicaciones pedagógicas. En Vázquez, B. (Coord.) Bases educativas de la Actividad Física y el deporte, p.105-117. Síntesis: Barcelona.
- CUENCA, M. (1995) Temas de Pedagogía del Ocio. Bilbao: Universidad de Deusto.
- GARCIA MONTES, E (2002) Tiempos recreativos, tiempos educativos. Tándem, 6 (7-17)
- PUIG, J. M. y TRILLA, J. (1996) Pedagogía del ocio. Barcelona: Laertes. 2ª Edición.
- GARCIA FERRANDO, M. et al. (Comps.) (1998) Sociología del deporte: Madrid: Alianza.
- GONZÁLEZ DE MESA, C. Y FERNÁNDEZ RÍO, J. (2000) La formación del profesorado en educación física y deportes para la cultura del ocio. En Contreras, O. (Coord.) La formación inicial y permanente del profesorado de Educación física. Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física, p. 625-636. Ciudad Real, Septiembre.
- MIRANDA, J. y CAMERINO, O. (1996) La recreación y la animación deportiva. Salamanca: Amarú.
- MONTEAGUDO, Mª J. (1996) El deporte como exponente de ocio. En Actas del IV Congreso de la AEISAD, p. 73-85. Barcelona.
- SORIA, M.A y CAÑELLAS, A. (1991) La animación deportiva. Barcelona: Inde.
- TORRES, J. (1999) La AF Recreativa para el ocio y el tiempo libre. Granada: Proyecto Sur.
- TRILLA, J (1999) Perspectivas educativas del ocio para el siglo XXI. Revista Proyecto Hombre, 32 (8-13)
- VV AA (2002) Recreando el cuerpo. Revista Tándem, 6.
- WAITCHMAN, P (1993) Tiempo libre y recreación: un desafío pedagógico. B. Aires: PW Ed.
- www.ocio.deusto.es/formacion
-

Bibliografía

True
