

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 16453 ACTIVIDADES PARA INICIACION DEPORTIVA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

OBJETIVOS (al finalizar el curso el alumno ha de ser capaz de):

- Integrar los contenidos deportivos en Educación Física en Primaria.
- Conocer las implicaciones que tiene el fenómeno deportivo en sus distintos contextos y niveles de práctica, especialmente en el deporte en edad escolar.
- Aplicar recursos prácticos para la enseñanza deportiva en los ámbitos lectivo y extralectivo; tanto de deportes individuales, como de adversario, como colectivos.
- Cuestionar la orientación que recibe la competición deportiva en edad escolar, y plantear estrategias alternativas más cercanas al contexto educativo.
- Desarrollar una actitud crítica respecto al papel que tienen los medios de comunicación en lo concerniente al deporte.

Programa de Teoría

El PROGRAMA DE PRÁCTICAS coincide con el PROGRAMA DE TEORÍA.
Ver METODOLOGÍA.

Programa Práctico

METODOLOGÍA

La intención es presentar una materia que responda a las necesidades que el maestro especialista tiene de conocer el "fenómeno deportivo". El desarrollo de los contenidos es en forma de pequeños monográficos o talleres, con un enfoque eminentemente práctico. Se combinarán diversas técnicas y estrategias con el fin de favorecer el aprendizaje de los estudiantes: exposiciones del profesor, trabajo por grupos, vivencias motrices en el aula gimnasio u otros espacios, discusión sobre preguntas planteadas a los estudiantes, revisión de actividades académicas propuestas, etc.

Tutorías: paralelamente al desarrollo de la docencia, aparecen 6h semanales de atención al alumno en tutorías. Éstas se plantean de manera "voluntaria" para todo aquel que quiera consultar cualquier asunto, bien individualmente o bien en grupo. El profesor también propondrá encuentros en horario de tutoría a todos los alumnos a lo largo del curso, bien individualmente bien en pequeños grupos.

Evaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE CONSULTA:

- AMAT, M. y BATALLA, A. (2000): Deporte y educación en valores. En Aula de Innovación Educativa. Nº 91, pp. 10-13.
AÑÓ, V. (1997): Planificación y organización del entrenamiento juvenil. Madrid. Gymnos.
BLÁZQUEZ, D. (1995): La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. INDE.
CASTEJÓN, F. (1995): Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson.
DEVÍS, J. y PEIRÓ, C. (1992): Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos

modificados. Barcelona. INDE.

DEVÍS, J. (1996): Educación Física, deporte y curriculum. Investigación y desarrollo curricular. Madrid. Visor.

DURÁN, J. (1998): Deporte y medios de comunicación. En MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. (coord.): Deporte y calidad de vida. Madrid. Esteban Sanz.

DURÁN, J y otros (1998): El deporte mediático y la mercantilización del deporte. En GARCÍA FERRANDO, M y otros: Sociología del deporte. Ciencias Sociales Alianza Editorial. Madrid.

GARCÍA FERRANDO, M. (1990): Aspectos sociales del deporte. Madrid. Alianza Deporte.

GROSSER, M. y NEUMAIER, A. (1986): Técnicas de entrenamiento. Barcelona. Martínez Roca.

GUTIÉRREZ, M. (1995) Valores sociales y deporte. Madrid. Gymnos.

HERNÁNDEZ, ÁLVAREZ J.L. y VELÁZQUEZ, R. (1996): La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid. MEC.

MARTÍNEZ, M y BUXARRAIS, MR. (2000): Los valores de la educación física y el deporte en edad escolar. En Aula de Innovación Educativa. Nº 91, pp. 6-9.

RUIZ PÉREZ, L. M. (1995): Competencia motriz. Madrid. Gymnos.

SOLAR, L. (1998): ¿Quién nos enseña a competir?. En Aula de Innovación Educativa. Nº 68, pp.11-13.

UEBERHORST, H. (1986): Teorías sobre el origen del deporte. Unidad de Investigación y Documentación del INEF de Madrid.

VELÁZQUEZ, R. (2000): ¿Existe el deporte educativo?. En CONTRERAS, O. R. (coord.): La formación inicial y permanente del profesor de educación Física. Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física (Vol I). Servicio de publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, pp. 481-492.

WEIN, H. (1999): La clave del éxito en el hockey. Buenos Aires. Ediciones Preescolar.

WEIN, H. (2001): La compenetración en las acciones ofensivas. Curso de actualización de técnicos de fútbol. Federación de Fútbol de Castilla y León.

Bibliografía

True
