

Presentación

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.

Programa Básico

Objetivos

Reconocimiento del soporte matemático en las actividades cotidianas de integración del niño en su entorno.  
Diseño de actividades específicas para la adquisición progresiva de las capacidades matemáticas básicas.

Programa de Teoría

Preparación de actividades de aula para la consecución de objetivos concretos con el fin de materializarlos en la escuela.

Programa Práctico

Desarrollo del método matemático en el diseño de actividades:

- Fase de abstracción: de la realidad al concepto.
- Fase lógico-deductiva: del concepto a la teoría matemática.
- Fase inductiva de aplicabilidad: de la teoría matemática a la realidad.

Evaluación

- \* Abbadie, M. "La educación preescolar. Teoría y práctica". Ed. Cincel.
- \* Lahora, M.C. "Actividades matemáticas. Niños de 0 a 6 años". Ed. Narcea.
- \* Canals, M. A. "Las matemáticas en el parvulario.". Ed. Nuestra Cultura.
- \* Biblioteca de la Ed. Infantil. Colección Aula XXI. Ed. Santillana.

Bibliografía

True