

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30362 INTRODUCCION A LA QUIMICA.LA TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS

Grupo 1

Presentación

Tal como queda reflejado en el B.O.E. nº 31 de 5 de Febrero 1993, esta asignatura versa sobre:

"Tipos de alimentos: composición, propiedades, preparación y conservación. La cocina es un laboratorio. Nutrientes: estructura, propiedades y metabolismo. Hábitos alimentarios. Consumo."

Programa Básico

Objetivos

- . Posibilitar el aprendizaje autónomo a través de la movilización de conceptos que ya tiene el alumnado.
- . Reflexionar sobre los aspectos sociales, ecológicos y económicos de la alimentación y de su valor como instrumento educativo.
- . Conocer los distintos tipos de alimentos, su composición y propiedades, y los métodos fundamentales para su preparación y conservación.
- . Dominar algunos conceptos básicos: elemento químico, átomo, molécula, mezcla, enlace químico, reacción química, nutriente, metabolismo, principio inmediato, aditivo, dieta equilibrada...
- . Acercar a los estudiantes de Educación Infantil la metodología de trabajo en el laboratorio de Química y valorar el grado de similitud con una cocina.

Programa de Teoría

- * Determinación en el laboratorio de algunos componentes de alimentos: principios inmediatos y aditivos.
- * Interpretación de tablas y gráficas que relacionen los alimentos y sus nutrientes. Análisis de platos caseros.
- * Análisis y diseño de menús equilibrados para niños en E.I.

Programa Práctico

Para el desarrollo correcto de los contenidos y la consecución de los objetivos, será necesaria la implicación activa de los alumnos durante las clases, tanto teóricas como prácticas. Habrá exposiciones teóricas, proyecciones de vídeo y tiempo para debatir y trabajar individualmente o en pequeños grupos.

Evaluación

- BADUJ, S. (1993) Química de los alimentos. Editorial Alambra.
- FERNÁNDEZ GUERRERO, C. y col. (1995) Alimentación y consumo. Alauda-Anaya: Colección hacer reforma. Fuenlabrada. Madrid.
- LINDER, M.C. (1988) Nutrición. Aspectos bioquímicos, metabólicos y clínicos. Ed. EUNSA. Pamplona.
- LÓPEZ MONDEDEU, C. y C. VÁZQUEZ MARTÍNEZ (eds.) (1992) Manual de nutrición para educadores. Fundación Caja de Madrid. Madrid.

Bibliografía

True
