

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30366 DIDACTICA GENERAL

Grupo 1

Presentación

Didáctica, curriculum, proceso de enseñanza-aprendizaje, programación, tutoría.

Programa Básico

Objetivos

Valorar positivamente la profesión de maestro. Adquirir la terminología básica y los conceptos que se abordan en la asignatura y utilizarlos con suficiente precisión. Conocer, comprender y relacionar la estructura de los diversos niveles de concreción curricular. Obtener un conocimiento claro de los elementos del proceso didáctico en general y del modelo didáctico propuesto por la LOGSE en particular. Diseñar, desarrollar y evaluar Unidades didácticas dentro del marco de las programaciones de aula.

Programa de Teoría

Prácticas de Programación. Búsqueda de soluciones a los conflictos. Prácticas en grupo: "Enseñamos a otros de la forma que creemos mejor". Actividades para el desarrollo de la creatividad.

Programa Práctico

- Se realizarán análisis y debates sobre los diferentes contenidos, bien a partir de las explicaciones del profesor o bien a partir del análisis de diversa documentación por parte del alumnado: libros, revistas científicas, artículos, ..., y otros recursos, empleando diversas técnicas grupales.
- Se desarrollarán diferentes actividades prácticas sobre programación y se pondrán en práctica diversas estrategias metodológicas.
- Se utilizarán recursos audiovisuales como medios de apoyo a los contenidos expuestos, incidiendo sobre el uso didáctico de los mismos.

Evaluación

- * ESCAÑO, J., y GIL, M^a. 1992. "Cómo se aprende y cómo se enseña". Horsori. Barcelona.
- * RODARI, G. 1979. "Gramática de la fantasía". Reforma de la escuela. Barcelona.
- * MEDINA, A. 1988. "Didáctica e interacción en el aula". Cincel. Madrid.
- * AEBLI, H. 1988. "Doce formas básicas de enseñar". Narcea. Madrid.
- * GIMENO, J., PÉREZ, A. 1992. "Comprender y transformar la enseñanza". Morata. Madrid.
- * MEDINA, A. y SALVADOR, S. (Coords.) (2002): Didáctica General. Pearson Educación. Madrid.

Bibliografía

True